

# Střednědobý plán rozvoje

na období 2025/2026 - 2028/2029

**Základní škola Netvořice, okres Benešov,  
příspěvková organizace**

Mgr. Bc. Linda Mašková



## Obsah

1. Charakteristika školy	3
2. Vize školy	4
2.1 Strategický plán	4
2.2 SWOT analýza	4
3. Koncepční záměry realizované do roku 2025 a plány z nich vycházející	5
3.1 Výchovně - vzdělávací oblast	5
3.2 Personální oblast	6
3.3 Materiálně- technická oblast	6
3.4 Vztahy s veřejností	7
4. Strategické záměry 2025 - 2029	7
4.1 Výchovně-vzdělávací oblast	7
4.2 Personální oblast	8
4.3 Materiálně technická oblast	9
4.4 Vztahy s veřejností	9
5. Závěr	10

## 1. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Školní 171, 257 44 Netvořice

**Právní forma:** Příspěvková organizace

Právní subjektivita od 1. 1.2003

IČO: 70996865

webové stránky: [www.zsnetvorice.cz](http://www.zsnetvorice.cz)

**Název zřizovatele:** Městys Netvořice

**Adresa zřizovatele:** Mírové nám. 19, 257 44 Netvořice

Součásti školy:

Základní škola Kapacita 260 žáků IZO 102002461

Školní družina Kapacita 87 žáků IZO 113000154

Školní jídelna Kapacita 320 jídel IZO 102662509

Činnost školy se řídí platnými předpisy a zákony.

Ve škole je využíváno třináct učeben. Od školního roku 2025/2026 jsou téměř všechny učebny částečně odborné. Kmenové učebny jsou pouze do 3. ročníku, od 4. ročníku se třídy stěhují podle předmětů. Čistě odborné učebny jsou pouze počítačová učebna a cvičná kuchyňka. Dále jsou k výuce k dispozici žákovská knihovna, keramická dílna, dílny - kovo a dřevo.

V rámci tělesné výchovy využíváme především tělocvična a školní hřiště. Příležitostně jsou tělocvična i další prostory školy smluvně pronajímány jiným subjektům – např. oddílu kopané žactva, oddílu pilates, oddílu tenisu a pod. V roce 2025 jsme museli pronájem tělocvičny omezit vzhledem ke zhoršující se kvalitě podlahy.

Pracovní činnosti jsou prováděny v kmenových třídách, ve školní dílně, na školním pozemku a ve cvičné kuchyňce.

Keramická dílna byla využívána v rámci kroužku keramiky pod vedením paní Veroniky Kočové.

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu: Škola pro život 2024. Tato verze platí s účinností od 1. 9. 2024.

## 2. Vize školy

Naší vizí je komunitní škola, která v přátelské atmosféře vychovává sebevědomé mladé lidi, kteří jsou schopni soustředěné práce, respektování pravidel, samostatného uvažování, komunikace, spolupráce. Vyučovací proces povedeme směrem formativního vzdělávání - umožníme našim žákům pracovat v bezpečném prostředí, ve kterém jsou schopni učit se z vlastních i cizích chyb a převzít zodpovědnost za své vlastní vzdělávání, a tím i za svůj budoucí život.

Chceme vytvořit dětem kladný vztah k místu, ze kterého pocházejí a kde se v rámci svých školních let vzdělávají. Tento vztah je neomezí v dalším rozletu po celém světě, ale pomůže jim postavit správný základ jejich dospělého života.

### 2.1 Strategický plán

Tento strategický plán slouží jako mapa pro dosažení střednědobých a dlouhodobých cílů, propojuje rozpočet s vizí školy a pomáhá sledovat pokrok při jejich dosahování. K dosažení vlastních cílů musíme sledovat a analyzovat několik oblastí, které lze ve škole rozvíjet. Jsou to oblast vzdělávací, personální, materiálně technická, vztahy s veřejností.

Plán byl vytvořena na základě swot analýzy, dotazníkového šetření rodičů MAS Posázaví, zjišťování potřeb žáků v průběhu dvou let při schůzkách školního parlamentu a z vlastního sledování a úsudku.

### 2.2 SWOT analýza

<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● areál školy</li><li>● venkovní sportoviště</li><li>● dobré vztahy se zřizovatelem</li><li>● dobré vztahy s MŠ</li><li>● proaktivní přístup zaměstnanců školy</li><li>● speciální pedagog</li><li>● široká nabídka školních kroužků</li><li>● otevřená komunikace s rodiči</li><li>● akce ve spolupráci s místní komunitou</li></ul>	<b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● MAS Posázaví - možnost čerpání grantů a dotací, podpora regionálního školství</li><li>● výstavba rodinných domů v okolí</li><li>● komunitní ráz obce a okolí</li><li>● příroda v přímém okolí školy</li><li>● dobré vztahy s vedením okolních škol</li><li>● dobré vztahy s místními spolky</li><li>● odloučené pracoviště ZUŠ Benešov</li><li>● budova MŠ v bezprostřední blízkosti areálu ZŠ</li><li>● slučování ZŠ s MŠ - vyšší efektivita</li></ul>
<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● stará budova školy - časté neplánované opravy, vysoké investice</li><li>● poničená podlaha v tělocvičně</li><li>● někteří pedagogové nekvalifikovaní</li><li>● bez školního psychologa</li><li>● nedostatek kmenových učeben</li><li>● zabezpečení školy</li><li>● nejsme bezbariéroví</li></ul>	<b>Hrozby</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● legislativní změny nestabilní vlády</li><li>● finanční nejistoty</li><li>● klesání demografické křivky</li><li>● výstavba nové dálnice s odpočívkou - vyšší riziko snížené bezpečnosti</li><li>● slučování ZŠ a MŠ - nejistota pro zaměstnance</li></ul>

### 3. Konceptní záměry realizované do roku 2025 a plány z nich vycházející

#### 3.1 Výchovně - vzdělávací oblast

##### Výchovná oblast

- + podpora mimoškolních aktivit
- + spolupráce ZŠ a MŠ pro lepší adaptaci žáků 1. ročníku
- + spolupráce ZŠ Netvořice a ZŠ Lešany pro adaptaci žáků, kteří přicházejí do 6. ročníku
- + akce podporující wellbeing
- + Primární prevence - různorodé aktivity uvnitř i vně školy, pravidelné schůzky ŠPP, přidána i elektronická schránka důvěry NNTB

##### Vzdělávací oblast

- + částečné obměny ŠVP v rámci příprav na revidované RVP
- + změna hodinových dotací a některých předmětů (TV ve 3. ročníku, závěrečná práce 9. ročník)
- + založení a plné využití Google Chrome a na něj navázané výukové aplikace
- + DVPP v individuálním nebo i kolektivním pojetí – zaměřeno na aktuální okruhy, zejména prevence rizikového chování, čtenářská a matematická gramotnost, osobnost učitele a žáka, rozvoj digitálních kompetencí, komunikace, wellbeing
- + vytvoření Plánu celoročního využití ve školní zahradě
- + znovuobnovené výjezdy do Anglie
- + rodilý mluvčí na AJ
- + od roku 2023 SCIO testování 9. ročníků - zlepšující se tendence výsledků
- + memorandum o spolupráci s PŘF UK,
- + spolupráce s irskou univerzitou v Galway - návštěva VŠ studentů

#### Co plánujeme:

V této oblasti chceme zejména stále vylepšovat a udržovat příznivé klima školy pomocí jednorázovým i pravidelným akcí v rámci školy. Budou-li mít děti ke škole i ve škole pozitivní vztahy, je nižší pravděpodobnost výskytu sociálně-patologických jevů. V této oblasti je pro nás nejdůležitější spolupráce s rodiči, kteří mají obrovský vliv na to, jak děti dokážou reagovat na stresové situace, jak přistupují k sociálním sítím i návykovým látkám. Zároveň je pro nás v této oblasti prioritou získat školního psychologa a sociálního pedagoga, neboť roste počet dětí, které stres ve škole či pocházející z nevhodných rodinných vztahů, nedokážou samy zvládnout. V tuto chvíli nemáme ve škole kompetentní osobu, která by měla vzdělání, prostor a čas na takovou práci s dětmi.

Samozřejmostí je neustálá práce na vzdělávací složce. Jsme přesvědčeni, že ve chvíli, kdy bude prostředí školy bezpečné, přátelské a pozitivně naladěné, i motivace k vlastnímu vzdělávání bude daleko vyšší. Konkrétní strategické kroky jsou popsány v níže.

### 3.2 Personální oblast

- + za poslední dva roky z částečně obměněný pedagogický sbor
- + zkušenosti pedagogové zůstali na snížený úvazek a jsou ochotni pracovat při tandemové výuce
- + velká ochota DVPP
- + proaktivní přístup zaměstnanců k akcím tříd a školy, vysoká účast na akcích (jarmarky, bazar, slavnosti, koncerty..) i brigádách
- + účast při sdílení dobré praxe v rámci okolních škol
- + vystudovaná výchovná poradkyně
- + kvalifikovaná speciální pedagožka
- + kvalifikovaný metodik prevence

Co plánujeme:

Největším úkolem je docílit kvalifikovanosti všech stávajících zaměstnanců, najít pro školu školního psychologa a sociálního pedagoga a v neposlední řadě udržet stávající pozitivní náladu a příjemné klima, které ve škole panuje.

### 3.3 Materiálně- technická oblast

- + vyvýšené záhony v pěstební oblasti
- + nový atletický ovál
- + nové zázemí pro školní družinu
- + nově zrekonstruovaná knihovna
- + nákup pětaticeti tabletů se systémem android
- + dvě nové interaktivní tabule
- + nákup notebooků pro potřebné žáky
- + nákup notebooků pro zaměstnance
- + obkopání tělocvičny školy z důvodu častého zatékání vody pod podlahu
- + nová tepelná čerpadla
- + přestavěná učebna u kuchyňky na malou jazykovou učebnu
- + dva nové kabinety z nevyužitých prostor/skladů
- + kompletně nový kabinet přírodopisu
- + nové odpady na WC velké budovy školy

Co plánujeme:

Budova školy je stará přes 70 let, proto je třeba ji neustále vylepšovat a opravovat nezbytné. Největší obtíž je voda, která zatéká téměř do všech spodních částí budovy a staré odpady, které na malé budově školy protékají a narušují tak omítku na zdech.

Areál školy je prostorem velkorysý, ovšem není využitý na výuku venku. Proto chceme několik částí uzpůsobit právě k výuce a jiné zase využít jako volnočasový prostor pro naše žáky k aktivnímu odpočinku.

### 3.4 Vztahy s veřejností

- + nové webové stránky školy
- + facebook školy
- + příspěvky v místním Zpravodaji
- + tripartity - 1. ročník, 2. ročník, 6. ročník, 9. ročník, ostatní dle potřeby
- + komunikace s rodiči prostřednictvím systému [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)
- + prostředí Google Chrome - pracovní i školní maily, sdílené prostředí, aplikace navázané na tento systém
- + účast školy na akcích místní komunity (jarmark a vystoupení u rozsvícení stromku na náměstí, velikonoční jarmark, vánoční koncert v sokolovně, koncerty sboru pro seniory, spolupráce s místní knihovnou, a pod.)
- + spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK - vzájemná spolupráce, publikace v odborných časopisech a časopisu EduIn

Co plánujeme:

Komunikace s veřejností je pro nás klíčová. Rodiče chceme přimět k otevřené komunikaci v rámci školy - jsou to naši důležití partneři při vzdělávání i výchově a ideálně by to tak měli vnímat i oni. Spolupráce s místní komunitou a vedením obce je pro nás neméně důležitá a budeme pokračovat v upevňování těchto vztahů, které jsou nadstandardně dobré.

## 4. Strategické záměry 2025 - 2029

### 4.1 Výchovně-vzdělávací oblast

- bezpečné třídní kolektivy - docílíme jich tím, že budeme tvořit malé třídy /dělit co nejvíce na skupinky, podporovat respektující prostředí
- bezpečné prostředí pomůže dětem uvolnit se a nebát projevit, hlavně nebát se udělat chybu
- přestupem na formativní způsob vzdělávání docílíme toho, že děti pochopí význam vzdělávání ve svém životě a budou postupně přebírat vlastní zodpovědnost za své vzdělávání

Vzdělávací oblast:

ŠVP

- ještě intenzivnější spolupráce předmětových skupin v souvislosti s tvorbou nového ŠVP podle revidovaného RVP,

- nejpozději od školního roku 2027/2028 je cílem školy vzdělávat žáky 1. a 6. ročníku podle nového ŠVP,

#### Inovativní vzdělávání

- tandemová výuka (zejména v početných třídách),
- náhledy v hodinách mezi kolegy - sdílení dobré praxe,
- lépe hodnotit ve formě kombinace formativního i sumativního hodnocení
- vést žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení,
- pracovat s chybou, dojít zralou úvahou ke stanovenému výsledku, nebát se diskutovat a sebezprezentovat,
- zvýšit četnost badatelské a terénní výuky.

#### Rozvoj jazykového vzdělávání

- AJ od 1. ročníku - kvalitní pedagožka, která si musí doplnit v dalším roce VŠ vzdělání,
- hledat možnosti kontaktů se zahraničními školami – studijní pobyty v zahraničí
- najít a uplatnit možnost nabídnout dětem s potížemi se vzděláváním rozšířenou výuku českého či anglického jazyka na místo druhého cizího jazyka

#### Rozvoj gramotností

- ČTENÁŘSKÁ gramotnost:
- pokračovat v rozvoji čtenářských aktivit: podpora zájmu dětí o četbu ve volném čase, „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. roč., besedy o četbě; pokračovat v činnosti školní knihovny – doplňovat nové tituly; spolupráce s MŠ – děti čtou dětem, dále pokračovat ve spolupráci s místní lidovou knihovnou
- hledat prostory pro individuální četbu (klidové zóny)
- MATEMATICKÁ gramotnost:
- pokračovat v pravidelném testování žáků (Matematický klokan, Pythagoriáda apod.) a výsledky soutěží dále analyzovat a s analýzou lépe pracovat
- doplnit didaktické pomůcky a digitální programy pro 2. stupeň

#### Výchovná oblast

- stále pořádat akce pro wellbeing - poslední středy v měsíci, učení naruby, sportovní akce v rámci školy, školní parlament, klidové a herní koutky, čtenářské koutky, kroužky
- primární prevence - pokračovat v pestré nabídce akcí v rámci primární prevence
- spolupráce s rodiči a to zejména v souvislosti s osvětou ohledně nebezpečí sociálních sítí a životě v digitálním světě
- nutně sehnat školního psychologa a sociálního pedagoga
- pokračovat v adaptačních akcích nových třídních kolektivů (6. ročníku), podpořit vícedenní adaptační pobyty na začátku školního roku

#### 4.2 Personální oblast

- podpořit stávající kvalitní avšak nekvalifikované zaměstnance v doplnění kvalifikace
- udržet stávající pozitivní náladu a příjemné klima, které mezi pedagogy panuje
- najít sociálního pedagoga
- dále rozvést systém hospitací – vedení s učiteli, učitelé mezi sebou pro sdílení příkladů dobré praxe

- DVPP se zaměřením na formativní hodnocení
- DVPP se zaměřením na AI
- hledat možnosti obsazení pozice školního psychologa (sdílená pozice s okolními školami)
- bez komplikací přejít na plánovanou změnu financování nepedagogických zaměstnanců na zřizovatele v lednu 2026
- více podpořit efektivní spolupráci asistentů pedagoga a pedagogů - DVPP

#### 4.3 Materiálně technická oblast

##### Budova školy:

- nová střešní krytina + fotovoltaika - již získaná dotace bude realizovaná v létě 2026
- generální klíč
- výměna odpadů na malé budově
- výhledově přístavba školy - projektová dokumentace se již zpracovává (řeší opravu plotů, zamezení vjezdu do areálu školy cizím osobám, řeší nevhodný přechod koridorem školy mezi šatnami a TV, odvodnění severní strany školy)
- kompletní rekonstrukce učebny přírodopisu - najít možné spolufinancování za dotace
- pravidelná obnova žákovského nábytku, digi technologií, modernizace kabinetů
- Čipový systém na vstup do školy/obědy

##### Areál školy:

- projekt Přírodní zahrada (čekáme na schválení dotace od MŽP) - přírodní učebna, venkovní tabule
- zázemí k venkovní učebně - předělat bývalý včelín na pracovní prostor k badatelské a terénní výuce

##### Tělocvična:

- výměna poničené podlahy
- oprava svítidel

##### Skate park:

- ve spolupráci se zřizovatelem, rodiči, dětmi a místní komunitou opravit stávající prvky skateparku a uzpůsobit tuto část školního pozemku přístupnou dětem

#### 4.4 Vztahy s veřejností

- pokračovat v podpoře společných komunitních aktivit
- rozšířit pravidelné schůzky - tripartity - do všech ročníků
- využít systému skolaonline.cz i na maximum - Žádost o uvolňování dětí z výuky, apod.
- stále musíme pracovat na obousměrné pozitivně laděné komunikaci s rodiči
- obnovit školní časopis
- místo školní kroniky fotokniha jako publikace

## 5. Závěr

V naší škole jsem při příchodu do funkce ředitelky školy měla na co navazovat - již příjemné a přátelské vazby jak uvnitř školy, tak i z vnějšku jsme využili k rozšíření a vylepšení současného školního klima. Částečnou obměnou pedagogického sboru a pozitivní energií, která je pro naši školu typická, jsme povzbudili zaměstnance k práci nejen vzdělávací, ale hlavně výchovné. Při řešení kázeňských potíží převážná většina táhne za jeden provaz, při akcích, které škola pořádá společně s místní komunitou, se zaměstnanci rádi angažují. Spolupráce funguje napříč generacemi a dochází tak k přirozenému vzájemnému obohacení. Do budoucna si chceme tento směr udržet a přidat k němu i lepší výsledky vzdělávání našich žáků, které nám doteď trochu chybí. Myslím, že máme našlápnuto správným směrem a těším se na další roky, ve kterých budeme dále růst.