

Výroční zpráva

o činnosti



**Základní škola Netvořice, okres Benešov,
příspěvková organizace**

Školní rok 2020 / 2021

1. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 171, 257 44 Netvořice

Právní forma: Příspěvková organizace

Právní subjektivita od 1. 1.2003

IČO: 70996865

Identifikátor zařízení: 600042073

Vedení školy: Mgr. Ludmila Vodehnalová, ředitelka školy

PaedDr. Milena Holcnerová, zástupkyně ředitelky

Ekonomický úsek : Vedení mzdové a personální agendy – p. Jitka Šindelářová

Vedení účetnictví – Kateřina Roušarová

Kontakt: telefon.: 317789210

mobil: 702018968

telefon. : 317789292 – školní jídelna

e-mail: zsnetvorice@zsnetvorice.cz

webové stránky: www.zsnetvorice.cz

ID datové schránky: m73mpa8

Název zřizovatele: Městys Netvořice

Adresa zřizovatele: Mírové nám. 19, 257 44 Netvořice

Kontakt: tel.: 317789203

fax: 317789203

Součásti školy:

Základní škola Kapacita 300 žáků.....IZO 102002461

Školní družina..... Kapacita 87 žákůIZO 113000154

Školní jídelna..... Kapacita 320 jídel IZO 102662509

Školská rada pracuje v tomto složení:

Předseda : p. Kateřina Roušarová

Členové : p. Monika Šlehobrová

p. Ing. arch. Markéta Havlíková

p. Aneta Šemberová

Mgr. Jana Bernardová

PaedDr. Milena Holcnerová

Činnost školy se řídila platnými předpisy a zákony.

2. Materiální zabezpečení provozu školy

Ve školním roce 2020 -2021 bylo využíváno 12 učeben. 8 z nich jsou učebny odborné jako v minulých letech, tj. F-CH, VV-M, D-Z, ČJ-AJ-NJ, PŘ, HV, počítačová pracovna a cvičná kuchyňka.

Dále byly k dispozici: žákovská knihovna, keramická dílna, dílny- kovo a dřevo. V rámci tělesné výchovy byla využívána především tělocvična a školní hřiště. Příležitostně jsou tělocvična i další prostory školy smluvně pronajímány jiným subjektům – např. Taneční škole Salta J. a K. Maršálových nebo gymnastickým oddílům pro letní soustředění, během roku potom oddílům kopané žactva, oddílu jógy, oddílu sportovní gymnastiky apod.

Pracovní činnosti jsou prováděny v pracovně PŘ, FY, ve školní dílně, na školním pozemku a ve cvičné kuchyňce.

Keramická dílna nebyla využívána z důvodu pandemie Covid-19. Vybavení učebnicemi, učebními pomůckami, sportovním nářadím a náčiním, pomůckami do kabinetů je vcelku dostatečné, je podle potřeby a finančních možností neustále doplňováno a obměňováno.

Budova školy slouží svému účelu již více než 67 let, a proto se stále pokračuje v rekonstrukcích a opravách. V letošním roce proběhly především běžné opravy v budově i v areálu školy (pravidelná údržba žaluzií, elektrické práce, instalatérské, malířské a lakýrnické práce, nutné opravy sociálních zařízení). V souvislosti s přibývajícím počtem žáků byly pořízeny další šatnové skříňky. Postupně měníme některé komponenty ICT, rozšířili jsme pokrytí WIFI po budově, v rámci pandemie Covid 19 byly přiděleny z prostředků MŠMT všem pedagogům notebooky.

Průběžně probíhají zahradnické práce, snažíme se maximálně udržovat nemalý školní areál, kterému se po celý školní rok věnoval pan školník Petr Míka, paní učitelka Eliška Kašáková a také žáci se svými učiteli. Práce v areálu probíhají dle studie Ing. Romany Michalkové. Tuto studii bychom rádi postupně v průběhu let naplnili. Postupně jsou vysazovány stromy a keře dle projektu.

Vybavení audiovizuální technikou se také neustále obnovuje. Úroveň počítačů v počítačové učebně je pouze uspokojující, dle finančních možností a potřeby obměňujeme jednotlivá PC tak, aby učebna byla funkční a přispívala ke kvalitní výuce žáků i vyučujících. Pedagogové mají k dispozici počítač ve sborovně, dále v obou odděleních školní družiny a díky projektu: Šablony II máme k dispozici mobilní učebnu i s dobíjecím zařízením, celkem 24 tabletů pro zpestření výuky našich žáků. Ve všech třídách jsou k dispozici interaktivní tabule, jedna je i v 1. oddělení školní družiny.

Vytápění – centrální vytápění elektrokotlí – škola je ve spojení s MŠ velkoodběratelem.

Vodovod – škola je napojena na vodovod městyse, který spravuje VHS Benešov.

Plyn – škola není napojena na přívod plynu.

Opravy a údržba ve školní budově

Budova školy slouží od roku 1954, takže vyžaduje neustálé a postupné rekonstrukce a úpravy vnitřního vybavení. V minulém školním roce včetně letních prázdnin bylo konkrétně provedeno :

- malování některých prostor školy (kabinet M, VV v 1. patře velké budovy, WC chlapců v 1. patře velké budovy, opravy zdí v koridoru a v šatnách, sklad potravin ve školní kuchyni, menší opravy malby v obou budovách školy a ve školní kuchyni)
- práce elektro (průběžně dle aktuální potřeby)
- opravy sociálních zařízení – průběžně dle potřeby
- renovace vstupních dveří do školní jídelny
- revize zařízení, chemické ošetření, vývoz lapolu apod.

- opravy a výměny některých ICT komponentů
- zahradnické práce
- opravy ve školní kuchyni – údržba zařízení (konvektomat, škrabka, robot apod.)
- oprava a výměna některých žaluzií
- instalatérské práce

V roce 2021 byl realizován projekt MAS Posázaví: Modernizace školní kuchyně. V rámci projektu proběhla výměna a doplnění elektrických komponentů jako lednice, sporáky, konvektomat apod.

Ve školní jídelně byl instalován bezkontaktní nápojový stroj na přírodní čerstvé nápoje. Poskytlá nám ho firma Nektar Natura a žáci budou mít na výběr od nového školního roku čistě přírodní ovocné a zeleninové šťávy nebo směsi ovoce a zeleniny.

3. Údaje o žácích

Počet žáků a tříd ve školním roce 2020 / 2021 (k 30. 9. 2020)

1.ročník	I. třída	26 žáků
2.ročník	II. třída	25 žáků
3.ročník	III. třída	24 žáků
4.ročník	IV. třída	27 žáků
5.ročník	V. třída	25 žáků
6.ročník	VI. třída	24 žáků
7.ročník	VII. třída	24 žáků
8. ročník	VIII. třída	19 žáků
9.ročník	IX. třída	17 žáků

Celkem 9 tříd 211 žáků

Průměrný počet žáků na třídu byl 23,44.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk : 160 žáků

Německý jazyk : 60 žáků - jako druhý jazyk – povinný od 7. ročníku

Integrovaní žáci

- se zdravotním postižením 17 žáků

- z toho žáci s IVP 8 žáků

Poznámka: v průběhu školního roku se počty integrovaných žáků měnily v souvislosti s novými a kontrolními vyšetřeními v PPP.

Volitelné předměty

Informatika	2 skupiny	23 žáků
Cvičení z AJ	3 skupiny	39 žáků

Nepovinné předměty nebyly ani v tomto školním roce zavedeny.

Zájmové útvary: zájmové útvary nemohly být realizovány z důvodu pandemie Covid-19.

Anglický jazyk

Anglický jazyk v rámci volnočasových aktivit žáků vedla prezenční i distanční formou paní Martina Machaňová, a to pro žáky mladšího i staršího školního věku.

SRPDŠ

SRPDŠ po celý školní rok nefungovalo, po odchodu předsedkyně - paní Kateřiny Jaškové se činnost zatím neobnovila. Akce, které škola každoročně organizovala společně se SRPDŠ, se uskutečnily, pokud to povolila pandemická situace.

Tradiční sběr papíru proběhl ve dnech 8. – 10. června 2021. Poděkování patří všem učitelům a žákům, kteří s akcí pomohli. Dále se uskutečnilo šerpování žáků 9. ročníku, a to dne 17. června 2021. Počasí nám jako každoročně přálo a naši absolventi za přítomnosti svých rodin, vedení obce a všech pedagogů si odpoledne pěkně užili. Nechybělo občerstvení, které si zajistili sami žáci a o absolventský dort se postaraly naše paní kuchařky.



ZUŠ

Na škole působí pobočka ZUŠ Benešov – obory akordeon, zobcová flétna, trubka, klavír a kytara, zpěv.

Vyučující: Karel Palát, Marcela Rezková, Adam Pavlíček, Jindřich Průša

Spolupráce se ZUŠ je velmi dobrá, je velká škoda, že se nemohly uskutečnit tradiční kulturní vystoupení žáků.

Plavecký výcvik

Žáci 2. a 3. ročníku se v uplynulém školním roce bohužel nemohli zúčastnit plaveckého výcviku vzhledem k opatření Covid-19.

Lyžařský výcvik

V lednu se měl konat lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, a to v penzionu U Hrocha v Horním Maxově. Pandemická situace nám však realizaci nedovolila.

Školní družina

Školní družina pracovala jako součást školy podle vlastního plánu vycházejícího ze ŠVP Škola pro život. Od září 2019 měla 3 oddělení s 87 zapsanými žáky. Družinu navštěvovali žáci 1. – 5. ročníku. I provoz školní družiny do jisté míry poznamenala epidemie Covid -19. Oddělení musela být velkou část školního roku homogenní, nemohli jsme spojovat jednotlivá oddělení. I akcí bylo logicky podstatně méně. Mohly být realizovány až na konci školního roku, viz. přehled akcí školy.



Cesta na Vidrholec (ŠD – 1. oddělení)

4. Učební program: Školní vzdělávací program Škola pro život – verze VI/2017 s platností od 1. 9. 2017 (k dispozici kdykoli v budově školy, částečně i na webových stránkách školy a v systému InspIS SET).

Třídy, předměty, počty hodin – 1. stupeň

	1	2	3	4	5	Časová dotace
Český jazyk	9 7 + 2	9 7 + 2	9 7 + 2	8 6 + 2	7 6 + 1	42 33 + 9
Anglický jazyk	-	-	3	3	4 3 + 1	10 9 + 1
Matematika	4	5 4 + 1	5 4 + 1	5 4 + 1	5 4 + 1	24 20 + 4
Základy práce s počítačem	-	-	-	-	-	1
Prvouka	2	2	3 2 + 1	-	-	7 6 + 1
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Přírodověda	-	-	-	2 1 + 1	2	3 2 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	20 18 + 2	21 18 + 3	25 21 + 4	26 23 + 3	26	118 102 + 16

Třídy, předměty, počty hodin – 2. stupeň

	6.	7.	8.	9.	Časová dotace
Český jazyk	5 4 + 1	4 3 + 1	5 4 + 1	4	18 15 + 3
Cizí jazyk (AJ)	4 3 + 1	3	3	3	13 12 + 1
Matematika	5 3 + 2	4	4	5 4 + 1	18 15 + 3
Základy práce s počítačem	1	0	0	0	1
Dějepis	2	2 1 + 1	2	2	8 7 + 1
Občanská a rodinná výchova	2 1 + 1	2	2	1	7 6 + 1
Fyzika	2 1 + 1	2	2	2 1 + 1	8 6 + 2
Chemie	0	0	2	2	4
Přírodopis	1	2	2	2	7
Zeměpis	2 1 + 1	2 1 + 1	1	2 1 + 1	7 4 + 3
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	1 0 + 1	4 3 + 1
Německý jazyk	0	2	2	2	6
Volitelný předmět Informatika/Cvičení z AJ	0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 3
Celkem	30 24 + 6	30 24 + 6	31 26 + 5	31 24 + 7	122 104 + 18

5. Školní vzdělávací program

Vzdělávací program Škola pro život – verze VI/ 2017 byl realizován ve všech třídách. Byl kladen důraz na rozvoj klíčových kompetencí a na splnění průřezových témat, byly používány ve větší míře moderní metody – skupinová práce, samostatné úkoly, projekty apod. Žáci byli vedeni ke kooperaci, byl kladen důraz na rozvoj komunikace ve

skupinách. Při hodnocení výsledků vzdělávání byli žáci vedeni k sebehodnocení, vyučující se snažili hodnotit osobní vývoj každého žáka s využitím žákovských portfolií.

6. Distanční výuka

Do výuky vstoupila velkou měrou distanční výuka. Pedagogové vyučovali distančně. Stala se běžnou každodenní součástí vzdělávání. Realizovali jsme tzv. synchronní či asynchronní výuku. Synchronní výuka probíhala v přítomném čase mezi učitelem a žákem. Při asynchronní výuce zadávali učitelé žákům promyšlenou práci. Zde byla nutná větší samostatnost žáka, schopnost učit se něčemu novému a plnit zadání, které procvičovalo již osvojené učivo. Snažili jsme se ideálně kombinovat tyto dvě varianty. Učitelé udělali obrovský pokrok, osvojili si nejrůznější technologie k podpoře výuky. Microsoft Teams nám umožňoval využívat různé kanály, skupiny apod. Je také nutno konstatovat, že téměř 100% žáků se více či méně do distanční výuky zapojilo. Přesto věříme, že pandemie pomine a vrátíme se opět k prezenční formě vyučování, což je stále ten nejvhodnější způsob vzdělávání.



7. Údaje o pracovnících školy

Na škole pracovalo celkem 27 pracovníků na celý či částečný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci :	Učitelé :	Fyz. osoby 16	přepočtení na plně zaměstnané 14,455
	Vychovatelky:	3	2,659
	Asistent pedagoga:	1	0,500

Celkem: **20** **17,614**

Nepedagogičtí pracovníci: fyzické osoby: 9

Domovník	1	1,000
Uklízečka	4	2,531
Kuchařka	3	3,000
Administrativní pracovnice	1	1,000

Celkem	9	7,531
---------------	----------	--------------

Vedení mzdové a účetní agendy: hrazeno zřizovatelem

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsané vzdělání, jedné neaprobované vyučující byla přiznána výjimka MŠMT, jeden pedagogický pracovník nemá předepsané vzdělání, dva si budou doplňovat předepsané vzdělání. Vedení školy usiluje o maximální možnou aprobovanost v jednotlivých předmětech.

Věkové složení pedagogických pracovníků:

do 40 let	6
41 – 50 let	4
51 – 60 let	5
Nad 61 let	4

Věkové složení nepedagogických pracovníků:

do 40 let	0
41 – 50 let	4
51 - 60 let	3
Nad 61 let	2

Přehled pracovníků školy- viz příloha č. 1

8. Údaje o přijímacím řízení:

Zápis do I. třídy, populační vlna

V uplynulém školním roce proběhl v měsíci dubnu zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 opět netradičně. Příčinou byl již druhým rokem COVID - 19. Budoucí prvňáčci byli opět ochuzeni o přímý kontakt s učiteli, staršími kamarády, neviděli svou budoucí třídu. Zápis byl totiž na základě doporučení ministerstva zdravotnictví opět bezkontaktní. Každopádně v první třídě přivítáme 1. září celkem 25 žáků. To není malé číslo. V netvořické škole zaznamenáváme v posledních letech silnou populační vlnu, počet žáků stoupá každým rokem. V novém školním roce to bude kolem 215 žáků. Z tohoto důvodu jsme rozšířili již v předloňském roce kapacitu školní družiny na tři oddělení pro celkem 87 dětí. Zvyšuje se také počet pedagogických pracovníků, neboť narůstá počet odučených hodin díky dělení tříd na menší skupiny v rámci cizích jazyků, informatiky či pracovních činností. Pedagogický sbor se nám průběžně mění především díky odchodu kolegů do starobního důchodu. Snažíme se získat pro tuto náročnou práci především mladé učitele a omladit tak stávající kolektiv

pedagogických pracovníků. Všichni se těšíme na nový školní rok a pevně věříme, že výuka bude probíhat konečně standardně bez jakýchkoliv omezení.

Povinnou školní docházku ukončilo 17 žáků, kteří byli přijati na další typy studia, které si vybrali.

Přehled: viz. příloha č. 3

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků :

Průměrný prospěch	I. pololetí	1. stupeň	2. stupeň
-------------------	-------------	-----------	-----------

Průměrný prospěch školy:	1,29	1,14	1,47
--------------------------	------	------	------

II. pololetí

Průměrný prospěch školy:	1,31	1,15	1,51
--------------------------	------	------	------

Vyznamenání :	1. pololetí	162 žáků
	2. pololetí	165 žáků
Prospěl :	1. pololetí	52 žáků
	2. pololetí	49 žáků
Neprospěl :	1. pololetí	0 žáci
	2. pololetí	0 žáků

Snížené známky z chování:

1. pololetí	2 žáci
2. pololetí	0 žáků

Další výchovná opatření:

Napomenutí třídním učitelem	1. pololetí	3 žáci
	2. pololetí	4 žáci
Důtka třídního učitele	1. pololetí	0 žáků
	2. pololetí	1 žák
Důtka ředitele školy	1. pololetí	2 žáci
	2. pololetí	0 žáků

Údaje o nepřítomnosti žáků ve škole:

V 1. pololetí bylo zameškáno 5592 hodin, z toho 5331 omluvených a 261 neomluvených. Průměr na žáka je 24,91 omluvených a 1,22 neomluvených hodin.

Ve 2. pololetí bylo zameškáno 6276 hodin, z toho omluvených 6013 hodin a neomluvených 263 hodin. Průměr omluvených hodin na žáka je 28,10 hodin a neomluvených 1,23 hodin.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Schůze ASSK na ZŠ Karlov Benešov: Aneta Fuchsová (4. 9.)
2. Schůze: Posázaví, o.p.s.: MAP II – Ludmila Vodehnalová (9.9.)
3. Školení: Praha: Prevence: Zdenek Cudlín (9.9.)
4. Školení: Zpětná vazba: Praha: David Gajdošík (10.9.)
5. Interní školení pro pedagogické pracovníky: Microsoft Office 365 pro distanční výuku (14.9.)
6. Konference: Radikální změny v praxi ředitele školy: Praha: L.Vodehnalová (1.10.)
7. Školení: Rozvoj koncentrace pozornosti a logopedické kompetence: Benešov: Milena Holcnerová (8.10.)
8. Školení: Zpětná vazba: Praha: David Gajdošík (8.10.)
9. Online seminář: Škola online: Milana Holcnerová (5.11.)
10. Online seminář: Psychohygienu pedagogů během distanční výuky: Klára Hlaváčková (18.11.)
11. Online seminář: Zpětná vazba PORG: David Gajdošík (10.11., 10.12., 14.1., 11.2., 11.3.)
12. Online seminář: školení BOZP: všichni zaměstnanci školy (25.11.)
13. Online seminář: Současná pozice ČSI – MAP Posázaví: Ludmila Vodehnalová (3.12.)
14. Online školení: Indikátory v šablonách: Milena Holcnerová (25.11.)
15. Online školení: Digitální učebnice fyziky Vividbooks: David Gajdošík (3.2.)
16. Školení online: Poznámkový blok k MS Teams: Hana Halamová, Milena Holcnerová (9.2.)
17. Online schůze: Setkání pracovní skupiny Posázaví: Rovné příležitosti: Ludmila Vodehnalová (24.2.)
18. Online školení: Jak pracovat s emocemi žáků v hodinách: L.Perničková (25.2.)
19. Online seminář: E-bezpečnost (Kybersíkana) – vzdělávací akce v rámci MAP II: Ondřej Paluska, Klára Hlaváčková, Zdeněk Cudlín (2.3.)
20. Online akce: MAP II: Kavárnička matikářů: David Gajdošík (8.3.)
21. Schůze řídicího výboru MAP Posázaví, o.p.s.: Benešov: Ludmila Vodehnalová (25.3.)
22. Konference online: Škola – terč legislativních změn roku 2021: Ludmila Vodehnalová (23.3.)
23. Online akce: Jak na online vzdělávání - B. Brdička: Milena Holcnerová (10.3.)
24. Online akce: Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíme – K. Nešpor: Milena Holcnerová (12.3.)
25. Online školení: Práce s hlasem při hodině či prezentaci: Lenka Perničková (25.3.)
26. Online akce: Jaký byl rok s covidem ve školství, ČR Plus: David Gajdošík (1.3.)
27. Online akce: Diskuse ke změnám RVP, PFUK: David Gajdošík (2.3.)
28. Online akce: Jak jednoduše na únikové hry online – Hana Halamová (26.3.)
29. Online akce: Learning Apps: Hana Halamová (16.3.)
30. Online školení: INSPIS: Ludmila Vodehnalová (7.4.)

31. Online školení: J.Nekola – Aktualizace ŠVP ZV z pohledu ředitele školy, SYPO: Milena Holcnerová (12.4.)
32. Online akce: MAP II: Setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti (Prevence): Ludmila Vodehnalová, Zdeněk Cudlín (28.4.)
33. Online školení: Modelování ŠVP pro novou informatiku, SYPO: Milena Holcnerová (13.4.)
34. Online školení: Spolupráce s asistenty pedagoga: Lenka Perníčková (22.4.)
35. Online školení: Modelování ŠVP pro novou informatiku – 2. Část: Milena Holcnerová (26.4.)
36. Online seminář: Úpravy RVP: Milena Holcnerová (5.5.)
37. Schůzka online výchovných poradců: Jana Bernardová (5.5.)
38. MAP II: Posázaví: prezentace: Wolters Kluwer – management škol: Ludmila Vodehnalová (20.5.)
39. Webinář ICT: Ludmila Vodehnalová (1.6.)

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Škola se představuje veřejnosti na svých internetových stránkách www.zsnetvorice.cz. Mají své pravidelné rubriky, jsou pravidelně doplňovány a aktualizovány, v uplynulém školním roce prošly modernizací. O našich akcích také informujeme v tisku – Zpravodaj Městysu Netvořice, Benešovský deník či časopis Posázaví. Celý školní rok s výjimkou období koronavirové pauzy probíhaly akce různého charakteru.

Jsm rádi, že mohlo proběhnout šerpování našich devátáků, viz. výše. Školní časopis jsme bohužel nevydali, snad v příštím školním roce se vrátí vše do normálu.

Dle aktuální situace jsme pokračovali v projektu „Ovoce a mléko do škol“. Jedná se o dodávku ovoce a zeleniny a mléčných výrobků pro žáky 1. – 9. ročníku. Prostředky na tento projekt poskytuje Evropská unie 73% a Česká republika 27%. Cílem projektu je zvýšení oblíbenosti produktů z ovoce, zeleniny a banánů, přispění k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, zlepšení zdravotního stavu mladé populace apod. Dodavatelem ovoce, zeleniny i mléka je firma BOVYS, s.r.o. Projekt je doprovázen i doplňkovými akcemi jako např. návštěva „Bovýska“ s malými dárky pro žáky 1. stupně a zajímavým povídáním o zdravé výživě s aktivním zapojením žáků. Dále jsou to ochutnávky méně známého ovoce a zeleniny či různých mléčných výrobků apod.

Během školního roku žáci absolvovali výlety, exkurze, výchovné koncerty, projekty, navštívili divadelní představení, výstavy, pokud to situace v rámci pandemie Covid – 19 umožnila. Toto jsou některé z nich:

1. Slavnostní zahájení školního roku před budovou školy (1.9.)
2. Fotografování do časopisu: Mladá fronta – 1. ročník (4.9.)
3. Akce 8. ročníku: hry a spaní ve škole (4.9.)
4. ŠD - 2. oddělení – turistická vycházka: Poznáváme okolí (25.9.)
5. Projektový den ve škole k Šablonám II – Ornita – 2.,3.,5.,7. a 8. ročník (18.9.)
6. Akce ŠD – 1. oddělení: Turistická vycházka (21.9.)

7. Akce ŠD – 3. oddělení: Tematická vycházka: Les a jeho tajemství (25.9.)
8. Projektový den mimo školu: Expedice Karakoran Praha – 6. a 8. ročník (1.10.)
9. Akce ŠD – 1. oddělení: Návštěva hasičské zbrojnice v Netvořicích (12.10.)
10. Školní mikulášská nadílka (4.12.)
11. Vánoční besídka na 1. i 2. stupni (18.12.)
12. Akce ŠD – 3. oddělení: Vánoční zvyky a obyčeje (21.12.)
13. Virtuální exkurze do jaderné elektrárny Dukovany: 7. ročník (15.3.)
14. Virtuální exkurze do jaderné elektrárny Dukovany : 9. ročník (17.3.)
15. Virtuální exkurze do jaderné elektrárny Dukovany : 8. ročník (18.3.)
16. Virtuální exkurze do jaderné elektrárny Dukovany : 6. ročník (25.3.)
17. Matematický klokan: 2. – 9. ročník (19.3.)
18. Program online: Význam zoologických zahrad: 7. ročník (26.4.)
19. Program online: Etologie – 8. ročník (28.4.)
20. Program online: Ozónová díra a co je s ní nového: 9. ročník (19.4.)
21. Online prezentace: Dukovany – 4. a 5. ročník (16.4.)
22. Program online: ZOO Hodonín: Do džungle za orangutany – 4. a 5. ročník (30.4.)
23. Online program: Význam zoologických zahrad – 4. a 5. ročník (3.5.)
24. Projekt v 1. ročníku: Zdravé zuby (27.5.)
25. Online program: ZOO Praha – 4. a 5. ročník (27.5.)
26. Akce ŠD – 2. oddělení: Toustová párty (28.5.)
27. Akce ŠD: - 1. oddělení: Příroda nás volá a my jdeme na Vidrholec (31.5.)
28. Mezinárodní den dětí: 1. stupeň: individuální program ve škole a v jejím okolí (1.6.)
29. Mezinárodní den dětí: 2. stupeň: orientační běh v Háji (1.6.)
30. Sběr papíru (8.6. – 10.6.)
31. Školní výlet: Památky Kutné Hory: 7. ročník (15.6.)
32. Šerpování žáků 9.ročníku v areálu školy (17.6.)
33. Promítání spojené se zajímavým slovním doprovodem Tomáše Kubeše – Evropa – pestrý kontinent: 6. – 9. ročník (24.6.)
34. Školní výlet pro 4. a 5. ročník Kovářov: Země, ráj (24.6.)
35. Akce pro 4. a 5. ročník: První pomoc (7.6.)
36. Akce ŠD – 2. oddělení: Turistika kolem Netvořic (4.6.)
37. Pasování na čtenáře v městské knihovně pro 1. a 2. ročník (10.6.)
38. Cyklistický výlet do Konopiště: 8. ročník (29.6.)
39. Stopovaná v Háji: 2. a 3. ročník (3.6.)
40. Školní výlet: Vojenské muzeum v Lešanech: 2. a 3. ročník (24.6.)
41. Školní výlet na Hornopožárský les: 6. ročník (10.6.)
42. Školní výlet: Mirakulum Milovice : 8. a 9. ročník (21.6.)
43. Školní výlet: Jemniště: 1. ročník (16.6.)
44. Online program: ZOO Praha: Etologie – 4. a 5. ročník (10.6.)
45. Akce 9. ročníku: Hry a spaní ve škole (24.6. – 25.6.)
46. Akce ŠD – 3. oddělení: Párty se zmrzlinovým pohárem (18.6.)
47. Přátelské utkání v házené: 8. a 9. ročník (15.6.)

Akce posilující environmentální výchovu – třídění odpadu, péče o zeleň v okolí školy a o školní pozemek. Naše škola pokračovala v celostátní soutěži Recyklohraní, škola tak vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Zapojení do projektů

Šablony II

Výzva Šablony II MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/ZUŠ/SVČ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Od září 2018 se na naší škole rozběhl projekt Šablony II, jehož realizace je plánována na 2 roky. Realizace však bude časově posunuta vzhledem k opatřením v souvislosti s COVIDEM 19. Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpořila osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomohlo školám při společném vzdělávání dětí/žáků. Důraz byl kladen na zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

POPIS JEDNOTLIVÝCH ŠABLON

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP – všechny varianty kromě inkluze
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP – varianta inkluze
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
Cílem aktivity byla podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol byli podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ - cílem této aktivity bylo umožnit základním školám působení ICT technika ve výuce, eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky a zároveň snížit obavy pedagogických pracovníků z práce s digitálními technologiemi. Aktivita byla realizována v celkové výši 25 vyučovacích hodin po dobu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhala výuka, kdy pedagog a ICT technik společně působili ve výuce.

Využití ICT ve vzdělání - cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílila na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využívali nové inovativní scénáře výuky. Škola realizovala vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto: a)64 hodin výuky napříč předměty v 64 týdnech, ve kterých probíhala výuka .

Čtenářský klub pro žáky ZŠ - cílem aktivity byla realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítaly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňovala vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ - cílem aktivity byla realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Měla formu volnočasové aktivity. Aktivita vedla k rozvoji logického (ale i infortatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítaly i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňovala vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka mohla být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita mohla napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projektový den ve škole - cílem aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vedla k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje kompetencí žáků. Aktivita byla určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánovali a zrealizovali projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků.

Projektový den mimo školu: Aktivita byla určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánovali a zrealizovali projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 byli ohroženi školním neúspěchem. Cílem aktivity bylo propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musel probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde bylo možné využít praktické znalosti odborníka z praxe. Aktivitu bylo nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde probíhalo vzdělávání (od sídla školy).

Projekt je ukončen a lze konstatovat, že projekt byl obrovským přínosem pro žáky ohrožené školním neúspěchem, pro žáky se SPU, pro všechny ostatní žáky a v neposlední řadě i pro pedagogy.

Projekt MAP II SO ORP Benešov

Od září 2018 je naše škola zapojena do projektu MAP II SO ORP Benešov. Cílem je vytvoření optimálního prostředí spolupráce zřizovatelů škol, rodičů dětí, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, vzdělávacích institucí, poskytovatelů sociálních služeb a dalších partnerů za účelem udržitelného rozvoje venkovského vzdělávání prostřednictvím kvalitního pedagogického personálu, kapacitně vyhovující, dostatečně vybavené a moderní infrastruktury pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání.

Mgr. Ludmila Vodehnalová je členkou Řídícího výboru MAP. Celý projekt je čtyřletý.

V uplynulém školním roce jsme se v rámci projektu zúčastnili vzdělávacích akcí pro pedagogy a dále jsme ve spolupráci s Posázavím uspořádali besedária a exkurze pro naše žáky a po celý školní rok pracovala skupina žáků pod vedením Mgr. Ludmily Vodehnalové na projektu: Regionální učebnice. Vše bylo z velké části omezeno díky pandemií Covid-19. V projektu budeme pokračovat i v novém školním roce.

Spolupráce se školami a školními zařízeními:

Základní škola Netvořice spolupracuje s místní mateřskou školou (vzájemná návštěva divadelních představení, vzájemné návštěvy (předškoláci v 1. třídě, 1. třída v MŠ). Naše škola

spolupracuje i se sousedními základními školami (ZŠ Lešany, ZŠ Týnec nad Sázavou, ZŠ Krhanice, ZŠ Poříčí nad Sázavou, ZŠ Neveklov, MŠ a ZŠ Křečovice). Úzce spolupracujeme s městysem Netvořice, s místní knihovnou a místním muzeem, místními spolky jako Sbor dobrovolných hasičů, Spolek rodáků, Sokol Netvořice, ASPV Netvořice, společnost Posázaví, o.p.s.

Během školního roku byla většina znalostních i sportovních soutěží zrušena z důvodu pandemie Covid 19, přesto jsme zaznamenali několik dílčích úspěchů:

1. Matematický klokan

Celostátní kolo 2020: 1. místo: v kategorii CVRČEK:

Okresní kolo 2020: 1. místo v kategorii CVRČEK: Eliška Schutová (2. třída), Jan Polesný (3. třída)

2. Soutěž Posázaví, o.p.s.: „Benešovsko žije příběhy“

Příběh Elišky Doležalové (8. ročník) byl vybrán do publikace, kterou vydala Posázaví o.p.s., zámek Jemniště 1, 257 01 Postupice. Příběh se jmenuje: Všetečný Toník

Všetečný Toník

Antonín Doležal se narodil roku 1914 v malé obci Vysoký Újezd. Jeho rodiče vlastnili velký statek, na kterém hospodařili. Jako malé dítě Antonín často neposlouchal své rodiče, což je velmi znepokojovalo, ale i tak na svého syna nedal dopustit. V roce 1920 Toník nastoupil na základní školu ve Vysokém Újezdě, kde vyučovala paní učitelka Stránská.

V okolí vesnice je dodnes jedinečná krajina piná lesů, luk a kopců. A právě jeden z těchto kopců se nazývá Holý vrch. Holý vrch je přímo magický! Velké žulové kameny nelze přehlédnout! Nachází se 516 m nad mořem. Nejednou právě sem chodil Toník a ostatní děti s paní učitelkou trávit volný čas. Bylo stále co objevovat. Antonín byl velice zvědavý a všetečný, nevydržel ani chvíli v klidu a Holý vrch ho přímo fascinoval! Říká se, že v sedle pod Holým vrchem mohla vést jakási keltská cesta. Prý se tady našly starověké keltské předměty – keramika a spony! Co když tu měli Keltové opevněné sídlo, tedy oppidum? To by v tom byl čert, aby tu něco zajímavého a tajemného nebylo... Toník s kamarády hledal a hledal, ale kromě kamenů, popadaných větví, kořenů, borůvek a maliní nikdy nic, co by stálo za řeč. Až jednou! Paní učitelka navrhla, že si společně

upečou v ohni brambory. Děti sháněly suché větve na oheň. Toník chtěl donést větvi co nejvíce, a tak sbíral, sbíral, už to ani unést nemohl, ale stále sbíral. S plnou náručí se vracel zpět a najednou pád a Toník se zřítíl do jakési jámy. Kolem něj tma, zetlelé listí a spousta kamenů. Ještěže na nějaký kámen nespadl! Toník se snažil dostat z jámy ven. Škrabal se, škrabal, když v tom o něco zavadil. Zdálo se, že mu neznámý předmět natrhl botu. Vytrhl jej a s jeho pomocí se vyšplhal z jámy ven. U ohně všichni zkoumali, co to může být – že by kus starého železa s ostrým hrotem? Zdálo se, že to mohl být zbytek nějakého nože. Nález věnovali do muzea v Netvořicích a později se dozvěděli, že se jedná skutečně o keltský nástroj.

Po ukončení základní školy nastoupil Toník na gymnázium a poté na právnickou fakultu, kterou dokončil roku 1938. V průběhu studia se stačil oženit s dívkou jménem Julie, se kterou studoval fakultu. Narodila se jim dcera Františka. Usadili se v malém domku v Praze. Často vzpomínal a vyprávěl své dcerce o Holém vrchu a svém nálezu v jámě tohoto kopce u Vysokého Újezdu.

10. Údaje o výsledcích inspekčních činností a kontrol

V pravidelných časových intervalech byly prováděny veřejnosprávní kontroly ze strany zřizovatele – Městysu Netvořice podle § 9, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a současně i dle § 15 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění. Kontroly byly uskutečněny v těchto termínech: 9.12. 2020 -16.12. 2020 a 2.6. 2021 – 9.6. 2021. Zápisy z kontrol jsou k dispozici v ředitelně školy a úřadu městysu Netvořice.

Dále bylo v měsíci červnu 2021 provedeno šetření ČŠI zaměřené na distanční výuku žáků naší školy. Zpráva z této kontroly bude přiložena k výroční zprávě.

11. Hlavní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky:

- a) dotace na krytí přímých vzdělávacích nákladů NIV – ze státního rozpočtu (platy, školní potřeby a pomůcky, DVPP)
- b) dotace na krytí provozních výdajů spojených s hlavní činností (elektřina, vybavení školy, opravy a údržba a ostatní služby) - zřizovatel Úřad městysu Netvořice
- c) prostředky z doplňkové činnosti - pronájmy, obědy pro cizí strážníky
- d) dary z prostředků SRPDŠ, jehož výbor aktivně spolupracoval s vedením školy, dary z řad rodičů, ostatních sponzorů (hlavními sponzory školy byly: Eltsen Benešov- Ing. Jiří Stibůrek, Galmet Netvořice a další.

12. Na škole nepracuje odborová organizace.

13. Seznam příloh :

1. Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících 2020/2021
2. Seznam škol, na které se přihlásili vycházející žáci v roce 2020/ 2021
3. Seznam žáků 1. ročníku pro školní rok 2021/2022
4. Zpráva ze šetření ČŠI (distanční vzdělávání)

Výroční zpráva byla schválena ne pedagogické radě dne: 26. 8. 2021

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 16. 9. 2021

Mgr. Ludmila Vodehnalová

.....
ředitelka školy