Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026



zpracovala Mgr.Bc. Linda Mašková

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy **1**
Obsah **2**
1. Základní údaje o škole 3
2. Počty žáků 4
2.1 Počet žáků a tříd ve školním roce 2024/2025 (k 30. 9. 2024) 4
2.2 Zápis do I. třídy 5
2.3 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy 5
3. Výsledky vzdělávání žáků 5
3.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 5
3.2 Údaje o nepřítomnosti žáků ve škole 6
3.3 Testování SCIO 6
4 . Zájmové útvary a volný čas 7
4.1 Školní družina 7
4.2 Kroužky 8
4.3 ZUŠ Benešov 8
5. Vzdělávací program školy 8
5.1 Školní vzdělávací program Škola pro život 8
5.2 Naše škola připravuje nový školní vzdělávací program 9
5.2 Učební plán – 1. stupeň 10
5.3 Učební plán – 2. stupeň 11
6. Údaje o pracovnících školy 13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 14
8. Materiální zabezpečení provozu školy 16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
9.1 Přehled akcí ve školním roce 2024/2025 18
9.2 Sportovní a znalostní soutěže, akce 21
10. Projekty a rozvojové programy 25
10.1 Projekty 25
10.2 Dotace 26
10.3 Místní akční plán IV v SO ORP Benešov 27
10.4 Spolupráce se školami, spolky, organizacemi 27
11. Prevence sociálně patologických jevů 28
11.1 Prevence sociálně patologických jevů 28
11.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila 29
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a ostatních kontrol 30
12.1 Inspekční činnost ČŠI 30
12.2 Veřejnoprávní finanční kontrola 30
13. Hlavní údaje o hospodaření školy 30
14. Činnost odborové organizace 30
15. Seznam příloh 31

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 171, 257 44 Netvořice

Právní forma: Příspěvková organizace

Právní subjektivita od 1. 1.2003

IČO: 70996865

Identifikátor zařízení: 600042073

Vedení školy: Mgr. Bc. Linda Mašková, ředitelka školy

Ing. Alena Jílková, zástupkyně ředitelky

Ekonomický úsek : Vedení mzdové a personální agendy – Kateřina Roušarová

Vedení účetnictví – Kateřina Roušarová

Kontakt: telefon: 317 789 210

mobil: 702 062 418

telefon. : 317 789 292 – školní jídelna

e-mail: zsnetvorice@zsnetvorice.cz

webové stránky: www.zsnetvorice.cz

ID datové schránky: m73mpa8

Název zřizovatele: Městys Netvořice

Adresa zřizovatele: Mírové nám. 19, 257 44 Netvořice

Kontakt: tel.: 317 789 203

Součásti školy:

Základní škola Kapacita 260 žáků IZO 102002461

Školní družina Kapacita 87 žáků IZO 113000154

Školní jídelna Kapacita 320 jídel IZO 102662509

Školská rada pracuje v tomto složení:

Předseda : Kateřina Roušarová

Členové : Monika Šlehobrová, Eliška Ptáčková, Aneta Šemberová, Alena Jílková, Michaela Šináglová

Činnost školy se řídila platnými předpisy a zákony.

2. Počty žáků

2.1 Počet žáků a tříd ve školním roce 2025/2026 (k 30. 9. 2025)

1.ročník	I.A	18 žáků
1.ročník	I.B	16 žáků
2.ročník	II.A	23 žáků
3.ročník	III.A	21 žáků
4.ročník	IV.A	29 žáků
5.ročník	V.A	25 žáků
6.ročník	VI.A	18 žáků
6.ročník	VI.B	14 žáků
7.ročník	VII.A	27 žáků
8. ročník	VIII.A	28 žáků
9. ročník	IX.A	17 žáků
9.ročník	IX.B	18 žáků
Celkem	12 tříd	254 žáků

Průměrný počet žáků na třídu byl 23,70.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk : 220 žáků

Německý jazyk : 69 žáků (jako druhý cizí jazyk povinný od 7. ročníku)

Francouzský jazyk: 10 žáků (jako druhý cizí jazyk povinný od 7. ročníku)

Rozšířený anglický jazyk: 7 žáků (jako náhrada za druhý cizí jazyk pro cizince či vybrané žáky s podporou pedagogicko-psychologické poradny)

Integrovaní žáci

- se zdravotním postižením 28 žáků

- z toho žáci s IVP 2 žáci

Poznámka: v průběhu školního roku se počty integrovaných žáků měnily v souvislosti s novými a kontrolními vyšetřeními v PPP.

2.2 Zápis do I. třídy

Zápis leden 2026 pro školní rok 2026/2027	
počet tříd	1
počet přijatých dětí	14
počet odkladů	3

2.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo 35 žáků, kteří byli všichni přijati na další typ studia.

Typ střední školy	**Počet žáků**
SOU	16
SOŠ	14
Gymnázium 4leté	5

3. Výsledky vzdělávání žáků

3.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Průměrný prospěch	**celá škola**	**1. stupeň**	**2. stupeň**
1. pololetí			
vyznamenání	185	120	65
prospěl	63	11	52
neprospěl	1	0	1
nehodnocen	0	0	0
snížené známky z chování	2	0	2
Další výchovná opatření			
Napomenutí třídního učitele	13	0	13
Důtka třídního učitele	5	0	5
Důtka ředitele školy	7	2	5
Pochvala ředitele školy	18	11	7
2. pololetí			
vyznamenání	171	121	50
prospěl	80	12	68
neprospěl	0	0	0
nehodnocen	0	0	0
snížené známky z chování	2	0	2
Další výchovná opatření			
Napomenutí třídního učitele	28	1	27
Důtka třídního učitele	8	0	8
Důtka ředitele školy	4	0	4
Pochvala třídního učitele	88	44	44
Pochvala ředitele školy	8	0	8

3.2 Údaje o nepřítomnosti žáků ve škole

V 1. pololetí bylo zameškáno 14 291 hodin, z toho 14 270 omluvených, 21 neomluvených. Průměr na žáka je 56,40 omluvených a 0,08 neomluvených hodin.

Ve 2. pololetí bylo zameškáno 14 455 hodin, z toho omluvených 14 448 hodin a neomluvených 7 hodin. Průměr omluvených hodin na žáka je 57,56 a neomluvených hodin 0,03.

3.3 Testování SCIO

Testování proběhlo na přelomu října a listopadu 2025. Zúčastnilo se celkem přes 21 000 žáků z 685 škol. Testovalo se z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a z anglického jazyka.

Český jazyk

Žáci naší 9. třídy měli percentil 48, jejich výsledky jsou tedy průměrné ve srovnání s ostatními školami. Porovnáním výsledků žáků v českém jazyku a v obecných studijních předpokladech bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům. Ve vědomostní části měli naši žáci nejlepší výsledky v oblasti *sloh a komunikace* (naši žáci 58%, ostatní ZŠ 51%). V dovednostní části testu měli naši žáci nejlepší výsledky v oblasti *interpretace a získávání informací* (naši žáci 59%, ostatní ZŠ 61%). Nejhůře jsme dopadli ve vědomostní části v oblasti *mluvnice* (45%, ostatní ZŠ 50%); v dovednostní části testu to byla oblast *znalostí* a *posouzení* (obě oblasti 56%, ostatní ZŠ 55% a 54%).

Matematika

Žáci naší 9. třídy měli celkový percentil 41, což nás řadí lehce pod průměr všech zúčastněných škol. Porovnáním výsledků žáků v matematice a v obecných studijních předpokladech bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je stále využíván nedostatečně, žáci pracují pod své možnosti. Nejlepších výsledků dosáhli naši žáci v oblasti *závislosti, vztahy a práce s daty* (64%, ostatní ZŠ 62%), v dovednostní části byli nejlepší v oblasti *znalosti* (54%, ostatní ZŠ 54%). Naopak nejhorší výsledky byly v oblasti *číslo a proměnná* (42%, ostatní ZŠ 51%), v dovednostech to byly *aplikace* (41%, ostatní ZŠ 51%).
Považuji za důležité zdůraznit, že v posledních třech letech máme u deváťáků ve výsledcích v matematice vzrůstající kvalitu a percentil nám vzrostl od loňského roku o 11 bodů.

Obecné studijní předpoklady

V obecně studijních předpokladech se žáci naší školy přiblížili svými výsledky žákům ostatních ZŠ. Celkový percentil byl 49, u ostatních ZŠ taktéž 49. Nejlépe naši žáci dopadli v *kvantitativní části testu*, kde byli mírně lepší než žáci ostatních ZŠ (naši žáci 54%, ostatní ZŠ 50%). Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v oblasti *orientace v tabulce*(70%, ostatní ZŠ 60%). Nejhorší výsledky jsme měli ve *verbální části* testu (45%, ostatní ZŠ 51%) a v oblasti *porovnávání hodnot* (50%, ostatní ZŠ 56%).

Anglický jazyk

V relativním postavení naší školy podle jazykové úrovně již nepatříme mezi nejhorší školy, jsme ovšem stále na chvostu průměrných výsledků, oproti loňskému testování se úroveň lehoulince zvedla. Největší část našich žáků (44%) dosahuje jazykové úrovně A2, tedy

úroveň, která se očekává od žáka 9. třídy; 26% našich žáků dosahuje na úroveň B1 a vyšší. Jazykovou úroveň A1 dosahuje bohužel celých 30% žáků.
Celkový průměr ročníku opticky vypadá přijatelně, ale zakrývá silnou polarizaci mezi třídami. Není tvořen vyrovnanou skupinou žáků, ale sloučením jedné výrazně slabší třídy a jedné nadprůměrné třídy. I proto budeme plánovat v novém školním roce 2026/2027 změny v přístupu k výuce anglického jazyka a částečně složení pedagogů.

4 . Zájmové útvary a volný čas

4.1 Školní družina

Školní družina pracovala jako součást školy podle vlastního plánu vycházejícího ze ŠVP Škola pro život. Družina má tři oddělení, která navštěvuje 74 dětí od 1. do 4. třídy. I v tomto školním roce pracovaly vychovatelky s dětmi v rámci svých plánů, zároveň se ale účastnily aktivně všech akcí školy (Den laskavosti, poslední středy, Vánoce, Velikonoce, organizace karnevalu). Kromě toho vyrážela všechna oddělení dle možností na výlety do okolí, pořádali pikniky a starali se o zvířátka v zimě. Všechny akce nad rámec standardních aktivit ŠD jsou vypsány ve výčtu akcí.

4.2 Kroužky

Kroužky organizované školou	**Lektor**
Gymnastika	Linda Mašková
Házená	Ludmila Vodehnalová
Florbal	Olga Vokálová
Kurz řečových a grafomotorických dovedností	Milena Holcnerová
Přijímací zkoušky z matematiky	Michaela Šináglová
Přijímací zkoušky z ČJ	Jana Plachá
Deskové hry pro 1. stupeň	Milena Holcnerová
Angličtina pro 1.a 2.ročník	Petra Dvořáková, Zuzana Gašová
Myslivecký kroužek	Barbora Urbanová
Kroužek mikroelektroniky	Vladimír Červinka
Pěvecký sbor	Klára Doudová
Externí kroužky	**Lektor**
Keramika	Veronika Kočová
Dívčí klub	Kateřina Jašková
Atletika	Karolína Shejbalová

4.3 ZUŠ Benešov

Na škole působí pobočka ZUŠ Benešov – akordeon, klavír, kytara, zpěv.

Vyučující: Hana Richterová, p. Kroftová, Alexandre Glizé, M. Rezková

Spolupráce se ZUŠ je velmi dobrá, žáci mají pravidelné koncerty v době adventu a na konci školního roku.

5. Vzdělávací program školy

5.1 Školní vzdělávací program Škola pro život

(k dispozici kdykoli v budově školy, částečně i na webových stránkách školy a v systému InspIS SET).

Vzdělávací program Škola pro život 2024 byl realizován ve všech třídách. Prioritou je důraz na rozvoj klíčových kompetencí a na aplikování průřezových témat. Samozřejmou součástí výuky byla skupinová práce, aktivity vedoucí k samostatnému uvažování a tvorbě vlastního názoru a úsudku, samostatnosti při plnění úkolů, zodpovědnosti za vlastní práci a zapojení do projektů a akcí školy. Žáci byli vedeni ke spolupráci, byl kladen důraz na rozvoj komunikace ve skupinách a respektu k ostatním. Při hodnocení výsledků vzdělávání byli žáci vedeni k sebehodnocení. Postupně chceme co nejvíce využívat možností tzv. formativního vzdělávání.

ŠVP se stále mění a pokračujeme tedy v pravidelných schůzkách v užším kolektivu zástupců různých oborů a postupně připravujeme změny v rámci výuky a školního vzdělávacího programu. Tyto schůzky probíhají pravidelně minimálně 1x měsíčně.

Nepřistupujeme ke změnám jako k revoluci, ale jako k promyšlené a odpovědné evoluci. Mnohé prvky, které nový RVP zdůrazňuje, už dnes v naší výuce přirozeně uplatňujeme. Zaměřujeme se proto při tvorbě ŠVP především na:
– vyhledávání a redukci duplicit v učivu,
– aktualizaci klíčových témat v jednotlivých předmětech,
– zvědomění klíčových kompetencí a průřezových témat,
– a také na revizi a modernizaci učebních materiálů a pomůcek, ve spolupráci s předními českými nakladateli.

Ke změnám přistupujeme s rozvahou a respektem k tomu, co v naší škole dlouhodobě dobře funguje. Věříme, že nový ŠVP nebude jen formální dokument, ale skutečný nástroj ke zkvalitnění výuky. Zůstáváme věrní našemu mottu – škola pro život – a právě tímto směrem chceme posouvat vzdělávání našich žáků i v následujících letech.

5.2 Učební plán – 1. stupeň

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	Časová dotace
Český jazyk	9 7 + 2	9 7 + 2	9 7 + 2	7 6 + 1	7 6 + 1	**41** **33 + 8**
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	**9** **9 + 0**
Matematika	4	5 4 + 1	5 4 + 1	5 4 + 1	5 4 + 1	**24** **20 + 4**
Informatika	-	-	-	1	1	**2**
Prvouka	2	2	2	-	-	**6**
Vlastivěda	-	-	-	2 1 + 1	2	**4** **3 + 1**
Přírodověda	-	-	-	2 1 + 1	2 1 + 1	**4** **2 + 2**
Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**

Tělesná výchova	2	2	3 2 + 1	2	2	**11** **10 + 1**
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**
	20 **18 + 2**	**21** **18 + 3**	**25** **21 + 4**	**26** **22 + 4**	**26** **23 + 3**	**118** **102 + 16**

Plavecký výcvik proběhl v podzimních a zimních měsících. Absolvovali ho žáci 2. a 3.ročníku v plaveckém bazénu v Benešově.

5.3 Učební plán – 2. stupeň

	6.	**7.**	**8.**	**9.**	**Časová dotace**
Český jazyk	**5** **4 + 1**	**4** **3 + 1**	**5** **4 + 1**	**4**	**18** **15 + 3**
Cizí jazyk (AJ)	**4** **3 + 1**	**3**	**3**	**3**	**13** **12 + 1**
Matematika	**5** **3 + 2**	**4**	**4**	**5** **4 + 1**	**18** **15 + 3**

Informatika	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Dějepis	**2**	**2** **1 + 1**	**2** **1 + 1**	**2**	**8** **6 + 2**
Občanská a rodinná výchova	**2** **(1 + 1 VZ)**	**2**	**1**	**1**	**6**
Fyzika	**2** **1 + 1**	**2** **1 + 1**	**2**	**2** **1 + 1**	**8** **5 + 3**
Chemie	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**
Přírodopis	**2**	**2**	**2** **(1 + 1 VZ)**	**1**	**7**
Zeměpis	**2** **1 + 1**	**2** **1 + 1**	**2** **1 + 1**	**2** **1 + 1**	**8** **4 + 4**
Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Výtvarná výchova	**2** **1 + 1**	**2**	**1**	**1**	**6** **5 + 1**
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Pracovní činnosti	**0**	**1**	**1**	**1**	**3**

Německý jazyk	**0**	**2**	**2**	**2**	**6**
Závěrečná práce	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
Celkem	**30** **23 + 7**	**30** **26 + 4**	**31** **28 + 3**	**31** **28 + 3**	**122** **105 + 17**

6. Údaje o pracovnících školy

Na škole pracovalo celkem 39 pracovníků na celý či částečný úvazek.

	Fyz. osob	Přepočet na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé	24	17,442
Vychovatelky	3	2,595
Asistent pedagoga	5	2,625
Celkem	30	22,662
Nepedagogičtí pracovníci		
Domovník	1	1
Uklízečky	3	2,5
Kuchařky	5	5
Celkem	**9**	**8,5**

Všichni pedagogičtí pracovníci mají či si případně doplňují předepsané vzdělání.

Na DPP vyučuje německý jazyk paní učitelka, která nemá předepsané vzdělání.

Pan učitel Matěj Vrhel na jaře 2026 obhájil svou disertační práci a získal tak titul Ph.D. na Přírodovědecké fakultě UK obor didaktika geografie.

Věkové složení pracovníků

pedagogických pracovníků		**nepedagogických pracovníků**	
do 30 let	1		
30 - 40 let	5	do 40 let	2
41 – 50 let	12	41 – 50 let	2
51 – 60 let	6	51 – 60 let	3
nad 61 let	7	nad 61 let	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	**Jméno**	**Název kurzu**	**Typ kurzu**
4.8.2025	Kovaříková	Proč tresty nefungují ...	webinář
7.8.2025	Králová	Psaní v první třídě	prezenčně
18. - 20. 8. 2025	Králová	letní škola	prezenčně
27.08.2025	Kovaříková	Odstartujte svoji třídu	webinář
15.9.2025	Králová	Čtení začíná dřív	webinář
15.9.2025	Kohoutková	Wellbeing	Prezenční - Posázaví
16.9.2025	Jílková	Novinky ve školní matrice	webinář
22.9.2025	Mašková	Právo ve škole	Prezenční - Posázaví
15.10.2025	Králová	Hry s čísly 1 - 6	webinář
30.10.2025	Kohoutková	ADHD netradičně (metodický portál)	webinář
31.10.2025	Kohoutková	Jak řešit konflikty	webinář
2.11.2025	Dvořáková Tamara	6 kroků k podpoře vztahů	webinář
3.11.2025	Bronová J.	Jak pracovat s žákem...	webinář

4.11.2025	Kovaříková	ADHD/ADD a škol. kol.	webinář
7.11.2025	Všichni zaměstanci	Základní seminář k principům bezpečné školy v kontextu ochrany měkkých cílů a metodik	prezenčně
8.11.2025	Šináglová	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	prezenčně
1.12.2025	Králová	Rozvoj komunikačních dovedností	webinář
1.12.2025	Petlanová	Podpora žáků-cizinců a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny v novém RVP ZV.	webinář
3.12.2025	Petlanová	Komunikace s rodiči	prezenčně - MAP ORP Benešov
3.12.2025	Šináglová	Komunikace s rodiči	prezenčně
27.1.2026	Kovaříková	Jak na projekt. dny a týdny v ŠD	webinář
3. 2. 2026	Křečková	Násobilka ve 2. třídě	webinář
25. 2. 2026	Křečková	Formativní hodnocení.	webinář Taktik
5. 3. 2026	Hlaváčková	Jak rozmluvit žáky v hodinách AJ	webinář Wocabee
17. 3. 2026	Hlaváčková	Classroom activities that really work	webinář Taktik
19.3.2026	Jílková	Nejčastější chyby ve školní matrice a jak jim předcházet	webinář ŠOL
26.3.2026	Jílková	Umělá inteligence a autorská práva ve škole	webinář ŠOL (Bakaláři)
21.4.2026	Kovaříková	Když se stane úraz-správný postup školy bez právních rizik	webinář Eduall
22.4.2026	Kovaříková	Akční dílna - I kluci tvoří	webinář Spoluvize
16.4.2026	Bronová	Nechce nebo nemůže?	webinář Spoluvize
28.4.2026	Petlanová	Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	webinář Taktik
30.4.-3.5.	Petlanová	Zdravotník zotavovacíh akcí	Červený kříž - prezenční
11.5.2026	Kovaříková	Dramatické hry a prvky do školní družiny	webinář Eduall
20.05.2026	Kovaříková	Práce s nekázní ve školní družině	webinář Spoluvize
20.5.2026	Bronová	Práce s nekázní ve školní družině	webinář Spoluvize

8. Materiální zabezpečení provozu školy

Ve škole je využíváno třináct učeben. Od školního roku 2025/2026 jsou téměř všechny učebny částečně odborné. Kmenové učebny jsou pouze do 3. ročníku, od 4. ročníku se třídy stěhují podle předmětů. Čistě odborné učebny jsou pouze počítačová učebna a cvičná kuchyňka. Dále jsou k výuce k dispozici žákovská knihovna, keramická dílna, dílny - kovo a dřevo.

Dále byly k dispozici: žákovská knihovna, keramická dílna, dílny - kovo a dřevo.

V rámci tělesné výchovy byla využívána především tělocvična a školní hřiště. Od školního roku 2024/2025 jsme museli omezit pronájem tělocvičny vzhledem ke zhoršující se kvalitě podlahy. V průběhu letních prázdnin proběhlo odkrytí zeminy kolem budovy tělocvičny a osazení nový kanalizačním systémem, díky čemuž se stav podlahy již nezhoršuje. V říjnu 2025 byla dokončena renovace atletického oválu. Celý terén oválu byl vyrovnán a po celé délce oválu byl položen tartanový povrch. Tím vznikl perfektní prostor na další sportovní aktivity nejen při tělesné výchově, ale i mimoškolních aktivitách.

Pracovní činnosti jsou prováděny v kmenových třídách, ve školní dílně, na školním pozemku a ve cvičné kuchyňce.

Keramická dílna byla využívána v rámci kroužku keramiky pod vedením paní Veroniky Kočové.

Vybavení učebnicemi, učebními pomůckami, sportovním nářadím a náčiním, pomůckami do kabinetů je vcelku dostatečné, je podle potřeby a finančních možností neustále doplňováno a obměňováno. Nákup učebnic korigujeme z důvodu revize RVP a snažíme se vše konzultovat s kompetentními učiteli.

Opravy a údržba ve školní budově

Budova školy slouží svému účelu již více než 70 let, a proto se stále pokračuje v rekonstrukcích a opravách. V letošním roce proběhly tyto opravy v budově i v areálu školy:

- stavební úpravy, elektroinstalace a výmalba chodby prvního patra velké budovy a dvou tříd na tomto patře,
- další elektrické práce a instalatérské práce dle potřeby,
- opravy a výměna některých žaluzií,
- doplnění dalšími herními na zdech chodeb školy - chceme přivést naše žáky k aktivnímu trávení přestávek a udělat jim k tomu ideální podmínky.

O letních prázdninách proběhla ve škole velká rekonstrukce celé školní střechy a pokládka fotovoltaických panelů. Zároveň bylo třeba vyměnit část stoupaček ve velké budově, které byly v havarijním stavu. To vše proběhlo v režii zřizovatele školy.

Průběžně probíhají zahradnické práce, snažíme se maximálně udržovat nemalý školní areál, kterému se po celý školní rok věnoval nový pan školník Libor Štěpán a také žáci se svými učiteli.

Ke kompostování bioodpadu využíváme šest kompostéru, které dostala škola bezplatně od městyse Netvořice.

V listopadu 2025 jsme společně s dětmi ze školního parlamentu zpracovali projekt k dotaci Přírodní zahrada, o kterou v rámci výzvy Ministerstva životního prostředí žádal pro školu městys Netvořice. Dotace byla městysi přiznána a zaměstnanci školy společně s dětmi tento projekt postupně realizují.

Vybavení audiovizuální technikou se musí vzhledem k rychlému rozvoji v tomto oboru soustavně obnovovat. Úroveň počítačů v počítačové učebně se pomalu snižuje, dle finančních možností a potřeby obměňujeme jednotlivá PC tak, aby učebna byla funkční a přispěla ke kvalitní výuce. Díky projektům: Šablony II a Šablony III máme k dispozici dvě mobilní učebny i s nabíjecím zařízením pro zpestření výuky našich žáků. Z vlastního rozpočtu jsme nakoupili na konci roku 2024 37 nových tabletů s operačním systémem android a jednu velkou nabíjecí stanici, vše je umístěné v jazykové učebně. Ve všech třídách jsou k dispozici tabule s interaktivními projektory, letos proběhl nákup třetí interaktivní tabule SmartBoard, tentokrát do nově zrekonstruované učebny přírodopisu.

Pedagogové mají k dispozici každý svůj pracovní notebook. Nové přístroje mají k dispozici již všichni zaměstnanci, kteří ho potřebovali.

Vytápění – centrální vytápění tepelnými čerpadly od topné sezóny 2024/2025. Tepelná čerpadla získal městys Netvořice pro základní školu v rámci dotačního programu. V kotelně jsou stále funkční elektrokotle – škola je ve spojení s MŠ velkoodběratelem.

Vodovod – škola je napojena na vodovod městyse, který spravuje VHS Benešov.

Plyn – škola není napojena na přívod plynu.

Chodby a společenské prostory

V chodbách a společných prostorách jsou instalovány sedačky pro komfortní posezení o přestávkách a skříňky s knížkami, deskovými a společenskými hrami. Do nového školního roku přidáváme hrací koutek v nově zrekonstruované užší chodbě prvního patra velké budovy. Na tomto místě budou mít nově děti k dispozici na stěně hry, které je kreativně zabaví o přestávkách.

Pro kvalitní pitný režim se nachází na chodbě velké budovy výdejník na filtrovanou vodu (pokojová teplota, chlazená, sycená).

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje jak v rámci formálního tak neformálního vzdělávání velké množství různorodých aktivit. Ty prezentuje veřejnosti na svých internetových stránkách www.zsnetvorice.cz. Tyto webové stránky prošly proměnou v srpnu 2025 a jsou jednodušší, přehlednější a modernější. Dále je v provozu oficiální facebooková stránka školy, prostřednictvím které přinášíme nejen praktické informace o chodu školy, ale také fotky a zprávy z akcí, které ve škole probíhají. O našich akcích také informujeme pravidelně ve Zpravodaji Městyse Netvořice.

9.1 Přehled akcí ve školním roce 2025/2026

Aktivity školy jsou velmi různorodé. Snažíme se podporovat v rámci formálního i neformálního vzdělávání všechny sféry v lidském životě - sport, umění, kulturu, jazyky, prevenci, vztah k přírodě a pod. Ve školním roce 2025/2026 jsme se účastnili či jsme organizovali tyto kulturní, vzdělávací a sportovní akce. Zde je jejich výčet a termíny realizace.

Akce 2025/2026	kdo	co
září		
12. 9.	5. třída	Exkurze - hasičská stanice Benešov
15. 9.	2.+3.ročník	Beseda v knihovně Netvořice
18.9.	1.A,B	Vycházka do Březan
18.-19.9.	4.ročník	Přespávání ve škole
14.-19.9.	8.+9. ročník	Anglie - poznávací zájezd
26.9.	ŠD	Vycházka k rybníku Hladoměř
30. 9.	2. stupeň	Atletická všestrannost 2.stupeň, Vlašim
říjen		
2.10.	1. stupeň	Atletika - Benešov
13.10.	celá škola	Bazar oblečení, knih, hraček
14. 10.	2. stupeň	Pythagoriáda
15. 10.	9.A,B	Burza škol Benešov
16. 10.	1. - 6. třída	Tonda Obal
16. 10.	7.A	Požárské lesy - geografická vycházka
16. 10.	8.A+9.B	Karlův most - angličtina
20. 10.	1. A, 1.B	Čapí hnízdo - exkurze
22. 10.	7.A+9.A	Vyšehrad - angličtina
24. 10.	2. - 5. třída	Praha hravě - Střelecký ostrov
24. 10.	ŠD	Vycházka ke studánce
listopad		
7.11.	SD	Vycházka ke studánce
11.11.	druhý stupeň	florbal-dívky
12.11.	druhý stupeň	florbal - hoši
20.11.	6.A,B	Muzeum Jílové u Prahy
27.11.	1. A, 1. B, 2.A, 3.A	Divadlo U Hasičů - Peklo v neděli / trhy na nám. Míru
27.11.	5.A	Vánoční Praha
27.11.	9.A,B	Muzeum Terezín
28.11.	celá škola	Projektový den - Advent
29.11.	celá škola	Adventní trhy na náměstí - aktivní účast
prosinec		
1.12.	9. roč	lasergame - soutěž
4.12.	4.A	Regionální muzeum Jílové
8.12.	7,8, 9A, 9B	Červený kříž adiktologie

8.12.	8., 9. roč.	Olympiáda ČJ
10.12.	6A, 6B	Červený kříž adiktologie
10.12.	4A, 5A	Červený kříž zdravá výživa
11.12.	1A, 1B, 2, 3	Červený kříž zdravá výživa
11.12.	předškoláci	Třídní schůzky v MŠ
15.12.	ZUŠ	ZUŠ koncert
16.12.	ŠD III	Vánoční posezení
18. 12.	5.A	Benešov - DDM výstava betlémů
19. 12.	2.stupeň	Vánoční bruslení Velké Popovice
leden		
5.1.	6.A,B	Finanční gramotnost
6-9.1	1. stupeň	Projekt truhlář - polytechnická výchova
21.1.	9.roč. - rodiče	Schůzka s rodiči k podávání přihlášek na SŠ
22.1.	2.stupně	Olympiáda AJ
26. 1.	8.A,9.B	Okresní kolo OČJ, Sázava
28.1.	1. - 4. třída	Poklad kapitána Baltazara - divadlo HK
29.1.	5.A	Odpadové hospodářství - beseda
29.1.	2. stupeň	Kubeš - Extrémní Indonésie
29.1.	2.stupeň	Olympiáda AJ
29.1.	předškoláci	Zápis
únor		
2.- 6.2. 2026	7. ročník	Lyžařský výcvikový kurz
2. 2. 2025	1. - 5. třída	Prevence, policista Bican
16.-20.2.	8.,9. ročník	Skialpinistický kurz
18.2.	2. stupeň	Okresní kolo geografické olympiády, Vlašim
18. 2.	6.B	Umělci po škole - první setkání (Lucie Belačíková)
19. 2.	1. B	Umělci do škol - prvotní seznámení
24.2.	1.-5. tř.	Rozfoukané pohádky
24.2.	2. stupeň	Olympiáda AJ, okresní kolo
březen		
3.3.	2.-9. r.	Školní kolo v recitaci
9.3.	2. stupeň	Čechova stodola - velikonoční výstava
9.3.	9.roč	Brigáda na zahradě
10.-12.3.	3.A	Ekocentrum Vlašim - stará řemesla
12., 13. 3.	2.-8. roč.	Okresní kolo recitační soutěže
12. 3.	9. ročník	lasergame
16.3.	1.A,B	Hudební pořad "Velikonoce" v MŠ

16.3.	ŠD I,III	Knihovna Netvořice
18.3.	5.A	Sport v tělocvičně s dětmi z Lešany - adaptace
19.3.	1. A, B.	Knihovna Týnec nad Sázavou
20.3.	2. stupeň	Matematický Klokan
20.3.	ŠD	Vycházka do lesa
23.3.	4. A	Knihovna Netvořice
26.3.	3.-5. roč.	Vybíjená - Benešov, okresní kolo
26.3.	ŠD II	Knihovna Netvořice
26.3.	1. B	Umělci po škole
30.3.	1. B	Návštěva dětí z MŠ - 3., 4. vyučovací hodina
duben		
1.4.	celá škola	Aprílový food festival
8.4.	1. B	Umělci po škole
13.4.	2.A, 6.A,B	Hasík
15. - 17. 4.	1. A, 1.B	Ekocentrum Vlašim - Živá zahrada
17.4.	9.B	Divadlo ABC, představení JEŽEK
20.4.	3.-9. ročník	Sokolovna Netvořice - koncert dánské školní kapely
21.4.	1.,2., 4., 5. tř.	Říp - výlet
22.4.	4.,5.roč	McDonald´s Cup - Fotbalový turnaj - okresní kolo
23.4.	celá škola	FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD
24.4.	celá ŠD	Krmení kapříků
28.4.	6.,7. ročník	Atletika Benešov - Štafetový pohár
29.4.	1.A,B	Divadlo v MŠ "O statečné Margitce"
30.4.	výběr 8.,9.	Atletika Vlašim - Štafetový pohár
květen		
11.5.	8.A	Beseda k volbě povolání
15.5.	celá SD	Hasičárna Netvořice
15.5.	3.A	Naše zahrada, péče o ni - Březany
18.5.	9.A	MUD Benešov
19. - 20. 5.	9.B	Výlet - Tábor - turistika, pobyt v přírodě
19.5.	8.A	Profesní dny SOŠ a SOU Jílové
20.5.	1.A,B	Hudební pořad v MŠ "Námořník Bořík"
20-22.5.	2.A, 5.A	Škola v přírodě - Rekreačním středisku Růžená, Chyšky,
21.5.	9.A	Realizace projektu Přírodní zahrada
25.5.	7.A,9.B	Pochod Praha - Orvieto
27.5.	6.B	návštěva ateliérů UmPrum, 18:00 vernisáž "Umělci po škole"

27.5.-28.5.	8.A	Tep Factor Chotilsko
29. 5.	1. A, 1. B	Pasování na čtenáře v místní knihovně
červen		
1.6.	1. stupeň	Dětský den, Atletický trojboj
1-7.6.	1.stupeň	Česko čte dětem
2.6.	2. stupeň	Preventivní program - p. Bican
3.,4.,5.6.	6.A	Výlet - Nová Rabyně
4.6.	2. stupeň	Přehazovaná - školní turnaj
5. 6.	celá ŠD	opékání buřtů
10.6.	2. stupeň	Banal-Fatal - prevence úrazů
12.6.	celá ŠD	Hasiči Netvořice
15.-16.6.	6.B	Třídní výlet - Jílové, Praha
12.6.	celá ŠD	piknik v sadu
16.6.	8.A	Projektový den na SZeŠ Benešov
16.6.	9.A	Masterschef
17.6.	1.A,B	Varieté Adonis v MŠ, sokolovna
17.6.	celá škola	Skok do prázdnin, šerpování deváťáků
18.6.	9.A, 7.A	Běh pro Jedličku
19.6	5.A	Lešany bowling- rozlučka
20-22.6.	9.A	Chatový tábor Jinolice - výlet
22.6. - 25.6.	4.třída	Vícedenní výlet Loutí

9.2 Zajímavé akce ve školním roce 2025/2026

Vzhledem k tomu, že některé naše aktivity považujeme za výjimečné, popisujeme je v této části zevrubněji.

Říjen

Volby do školního parlamentu

Základní škola je živoucí organismus. Čas, který zde trávíme, není naplněn pouze předáváním vědomostí žákům. Ve škole se odráží cyklus ročních období a tradic, výrazně se zapojuje do života komunity, ale také přibližuje dětem okamžiky významné pro naši zemi a zasazuje je do kontextu celosvětového dění.

Jedním z výrazných momentů začátku školního roku pro nás byly samozřejmě volby. Vzhledem k tomu, že v naší škole funguje Školní parlament - samosprávný orgán žáků, souběžně s volbami do parlamentu ČR tedy proběhly u nás ve škole také volby školní. Žáci všech tříd si pod vedením třídních učitelek/učitelů vyspecifikovali, jaké vlastnosti, schopnosti a dovednosti by měli mít dva zástupci, kteří budou za třídu jednat. Z pohledu učitelů - především těch nejmenších dětí - šlo o výzvu, jak co nejlépe problematiku dětem přiblížit. Využili jsme nejen vlastní zkušenosti, ale také metody *Centra pro demokratické*

učení a příklady dobré praxe ze škol, kde Školní parlamenty dlouhodobě dobře fungují, děti byly seznámeny se širokými možnostmi, které má Školní parlament na úrovni podnětů, změn školního prostředí i pořádání různých akcí. Po rozhovorech o ideálním zástupci děti začaly přemýšlet o spolužácích, kteří takové parametry splňují, zároveň byl dán prostor zájemcům o tuto "funkci". Všichni třídní kandidáti představili spolužákům, jakým tématům by se chtěli ve Školním parlamentu věnovat, jakým způsobem by chtěli pracovat. Ve třídách proběhla také příprava volebních lístků a uren. Ve středu 8. 10. v 8:00 se za přísných bezpečnostních regulí konaly volby, kdy žáci na svém volebním lístku zaškrtli svého kandidáta. Urny byly shromážděny v ředitelně, kde tříčlenná komise ověřila platnost volebních lístků a sečetla hlasy. Žáci i učitelé byli záhy seznámeni s výsledky voleb na nástěnce. Při první schůzce ŠP žáci podepsali "Smlouvu s vedením školy", která specifikuje práva a povinnosti obou stran.
Akce měla naplnit tři cíle: prvním bylo seznámení žáků s teoretickým i praktickým procesem fungování voleb v parlamentní demokracii, druhým byl osobní zážitek - mohu něco ovlivnit/respektuji výsledek, třetím pak vědomí, že samy děti mají možnost ovlivňovat prostředí, ve kterém žijí a aktivně se podílet na životě ve škole. A na to se těšíme nejvíc!

Klára Doudová

Prosinec
Nezapomenutelnou předvánoční atmosféru přinesl 13. prosince adventní koncert v místní sokolovně, který přilákal návštěvníky všech generací. Hlavními hvězdami večera byli představitelé dvou oblíbených postav z legendární pohádky *Princezna ze mlejna* - Andrea Černá a Radek Valenta, jejichž účinkování okamžitě vykouzlilo úsměv na tvářích diváků a naplnilo sál hřejivou nostalgií. Skutečným vrcholem celého programu se však stalo vystoupení dětí z našeho školního sboru. Malí zpěváci nepůsobili jen jako doprovodný prvek, ale stali se plnohodnotnými partnery obou herců na pódiu. Jejich čisté hlasy, nadšení a spontánnost přinesly do koncertu nebývalé osvěžení. Společně s protagonisty pohádky rozproudili v sokolovně vlnu vánoční pohody, radosti a společného zpívání známých koled i svátečních melodií.

Za tento zážitek vděčíme nejen dětem, ale hlavně vedoucí školního pěveckého sboru paní učitelce Kláře Doudové, která děti motivuje k nádherným výkonům.

Únor
Lyžařské výcviky
V týdnu 10. - 15. února 2025 proběhl lyžařský výcvik žáků 7. ročníku v lyžařském areálu Vítkovice v Krkonoších. Své zažitky popisuje jeden z našich žáků:
Lyžařský výcvik byl skvělý, byli jsme tam od pondělí do pátku a v pátek večer jsme odjížděli domů. Lyžovali jsme každý den 2 krát kromě pondělí a středy. V pondělí jsme lyžovali jen jednou, protože jsme teprve přijeli. Ve středu jsme nelyžovali vůbec, protože jsme jeli do Jilemnice. Tam jsme měli rozchod na náměstí a potom jsme šli do bazénu. Lyžařský výcvik jsem si velmi užil, protože byla sranda a naučil jsem se lyžovat. Jediné mínus bylo trochu jídlo. Ale nic to nemění na tom, že jsem si to velmi užil a klidně bych to zopakoval. Ještě bych na závěr chtěl pochválit a poděkovat za přístup všech učitelů.
Děkuji, bylo to skvělé.

Vasilije Ostojić

Duben
Školní chodby se 1. dubna proměnily v pestrou gastronomickou mapu světa během našeho originálního Aprílového food festivalu. Každá třída si zvolila svou mezinárodní kuchyni a proměnila svou učebnu v autentickou restauraci či bistro – stylová výzdoba, kostýmy i hudební podkres přenesly návštěvníky od italských pizzerií až po asijské tržnice.

- **Mezinárodní i domácí speciality:** Na své si přišli milovníci osvěžujících domácích limonád, poctivé kavárny s čerstvou kávou a nadýchanými dorty i příznivci české tradice, která nabídla poctivou velikonoční kuchyni a ukázky jarních zvyků.
- **Kulturní program:** Atmosféru skvěle doplňovala živá taneční a pěvecká vystoupení žáků na "labužnické" téma, která roztleskala celý publika.

Akce sklidila obrovský úspěch, propojený s radostí ze společně stráveného času, a dokázala, že naši žáci mají nejen kulinářský talent, ale i smysl pro detail a zábavu.

Ostatní aktivity

V průběhu školního roku jsme děti zapojili do různých aktivit, které mají udržovat veselou mysl, fajn náladu a přátelské prostředí nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale i pro rodiče a celou místní komunitu. I ve školním roce 2025/2026 pokračovaly oblíbené “poslední středy” - tentokrát to byl například den ve stylu 80. let, den v modré, filmové postavy nebo klasické halloweenské a vánoční dny.

Pokračujeme také nejen v patronství páťáků pro prvňáky, ale i ve spolupráci s místní MŠ a zprostředkováváme návštěvy mezi oběma školami pomocí koncertů, divadelních představení a pod.

Podcast “Netvořice ON AIR”
Čtyři z našich žáků 9.A oslovili počátkem druhého pololetí vedení školy s tím, že mají zájem založit novou zajímavou tradici - podcast, ve kterém by vedli rozhovory se zajímavými osobnostmi.
Připadalo nám to jako skvělý nápad, který je třeba podpořit. Proto jsme oslovili kamarády a známé a zkoušeli nalézt co nejzajímavější osobnosti z různých oborů.
Nejprve si naši začínající podcasteři museli svou práci vyzkoušet na někom, komu důvěřují. Natočili jsme tedy první díl rovnou v ředitelně školy. Děti si připravily otázky, natočily a sestříhaly a poté vložily na svůj youtube kanál Netvořice ON AIR. Zde můžete shlédnout nejen tento “pilotní díl”, ale také všechny následující.
Druhou osobností je RNDr. Libor Jelen, politický geograf a zároveň učitel na Univerzitě Karlově. Zatím poslední osobností v podcastu je český paralympionik, účastník i letošní zimní paralympiády v Itálii, Petr Drahoš. Oba pánové byli z našich žáků a jejich naprosto konsternováni a nechtěli věřit, že jsou to žáci základní devítileté školy.
Jak tuto výzvu deváťáci zvládli, si můžete prohlédnout sami na kanálu YouTube - Netvořice ON AIR. Doufám, že se najdou následovníci této naší party, protože máme v záloze další zajímavé osobnosti.
Já mnohokrát děkuji Marině, Pepovi, Milanovi a Martinovi za skvělý přístup, odvahu a hlavně za pocit zadostiučinění, že pedagogická práce a individuální podpora žáků má smysl.

Loučení se školním rokem - Skok do prázdnin
Na závěr školního roku 2025/2026 proběhlo rozloučení se školou pojmenované Skok do prázdnin a slavnostní šerpování žáků devátých ročníků. Celý pedagogický sbor, žáci i jejich sourozenci, rodiče i prarodiče a ostatní školu podporující veřejnost se sešli ve středu 17. 6. odpoledne před školou a rozloučili se před prázdninami. Na akci vystoupily děti z gymnastického kroužku a školní sbor. Po šerpování deváťáků zazpívali pod taktovkou paní učitelky Kláry Doudové i obě třídy našich absolventů a na závěr také téměř celý pedagogický sbor. Snad se tato akce již stala pomalu tradicí a oblíbenou příležitostí k tomu se sejít před zaslouženým letním odpočinkem i v dalších letech.

Poslední týden školy jinak
Letošní závěr školního roku byl na Základní škole Netvořice výjimečný. Z důvodu plánované rekonstrukce střechy bylo nutné uvolnit budovu školy již o týden dříve, než bývá obvyklé. Znamenalo to připravit náhradní program pro žáky prvního stupně tak, aby poslední školní týden nebyl jen improvizací, ale smysluplným zakončením celého školního roku.

První stupeň proto strávil závěr školního roku formou výletů, projektových dnů, sportovních a poznávacích aktivit. Děti měly možnost zažít školu trochu jinak – více venku, více zážitkově a především společně. Přestože jsme od začátku věděli, že organizace takového týdne bude náročná, podařilo se nám díky výborné spolupráci připravit program, který děti bavil a rodičům zároveň nezkomplikoval závěr školního roku zkrácenou výukou.

Velké poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za nadstandardní nasazení a samozřejmě všem, kteří nám podali pomocnou ruku. Děkujeme rodičům za vstřícnost a ochotu spolupracovat, městysu Netvořice za podporu a poskytnuté zázemí, TJ Sokol Netvořice za možnost využití sportovišť i zázemí a také Sboru dobrovolných hasičů Netvořice, kteří se do programu aktivně zapojili. Právě díky této spolupráci se podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítily dobře a mohly si poslední školní dny opravdu užít.

Celý týden ukázal, že když se spojí škola, obec, místní spolky i rodiče, lze zvládnout i nečekané organizační výzvy s klidem a úsměvem. Komplikace byly skutečně jen minimální a díky vzájemné ochotě a dobré komunikaci vše proběhlo hladce.

10. Projekty a rozvojové programy

10.1 Projekty

Přírodní zahrada
V rámci dotace MŽP Přírodní zahrada máme možnost umístit ve školním areálu místa, kde bude možné učit pod širým a otevíráme tak nádherný školní pozemek více dětem k aktivnímu využití. Již na jaře 2026 byla umístěna na pozemek kompostovací toaleta a děti upravily společně se učiteli část školní zahrady na budoucí suchou zídku, kde budou vysazeny suchomilné rostliny sloužící jako lákadlo pro hmyz a úkryt pro malé živočichy.
Dále nás čeká umístění venkovní učebny a křídových tabulí na vhodná místa areálu a těšíme se na terénní a badatelskou výuku.

Recyklohraní
Pokračujeme v účasti na projektu Recyklohraní, což je program spolufinancován společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci baterií a elektrozařízení. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů o problematiky šetrné spotřeby vody a následně o téma klimatická změna.

AŠSK Benešov
Meziškolní soutěže v rámci okresu Benešov zajišťuje Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), okresní rada Benešov. Díky členství v tomto projektu mohou naši žáci porovnat síly ve florbalu, fotbalu, atletice, házené a pod. i s ostatními dětmi z jiných škol. Soutěže jsou vždy perfektně organizovány. Pod asociaci spadá i turnaj v kuželkách pro zaměstnance školy, což je pro naší školu perfektní forma teambuildingu.
Vzhledem ke změnám financování neziskových aktivit ze strany MŠMT je budoucnost této organizace velmi nejistá. Doufáme, že MŠMT začne znovu podporovat talentované děti, což teď nechává pouze na školách a jejich omezených rozpočtech.

Ovoce a mléko do škol
V uplynulém školním roce jsme pokračovali v projektu „Ovoce a mléko do škol“. Jedná se o dodávku ovoce a zeleniny a mléčných výrobků pro žáky 1. – 5. ročníku. Dodavatelem ovoce, zeleniny i mléka je stále firma BOVYS, s.r.o. Projekt je doprovázen i doplňkovými akcemi jako např. ochutnávky méně známého ovoce a zeleniny a doporučené aktivity podporující děti k jejich konzumaci.

Výtvarný projekt 1.B, 6.B - “Umělci po škole”
Představení projektu, cíle
Ve druhém pololetí školního roku 2025/26 se všichni žáci 1.B a 6.B v rámci výuky VV zapojili do projektu “Umělci po škole (UPŠ)”. Jedná se o vzdělávací projekt platformy MUS (Máš umělecké střevo?) zaměřený na rozvíjení kreativity ve výuce dětí na základních školách. Hlavní snahou projektu je zapojování umělců a umělkyň do výuky výtvarné výchovy (i jiných předmětů) a také dlouhodobá spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Projekt UPŠ pracuje s aktuálními tématy, která u žáků rozvíjí uvažování o tom, co je právě zajímá, o místě, kde žijí nebo s obecnějšími kulturně – společenskými náměty. V projektu jde především o podporu skupinové práce a kooperace dětí, umělců a umělkyň, hlavní je zde cesta ke společnému dílu a zážitek z uměleckého procesu. Je určen pro vyučující a žáky/studenty ZŠ a SŠ v České republice a letos proběhl již jeho 7. ročník se zapojením mnoha škol napříč celou ČR.
Spolupráce s umělci/partnerskými školami/vyučujícími a dětmi probíhala prostřednictvím workshopů přímo ve škole.

Tohoto projektu jsme se účastnili již podruhé a letos se zapojily dokonce dvě třídy. Téma letošního ročníku bylo ROVNOVÁHA s každá skupina i umělec se k tomuto tématu postavili po svém. První ročník tvořil rovnováhu barev a tvarů, šesťáci se zaměřili na rovnováhu vůní a tvořili si každý svůj vlastní parfém a tomu odpovídající flakón z nejrůznějších materiálů. Projekt je završen slavnostní vernisáží, kde jsou výsledná díla představena ostatním zúčastněným v projektu, ale také veřejnosti, která může díla shlédnout ve výstavním prostoru - pro rok 2026 jím byla Kobka 17 na smíchovské náplavce.
Zapojení do projektu je zcela jistě přínosem pro všechny zúčastněné strany a z pohledu výuky

VV na naší ZŠ lze říci, že se dařilo naplňovat záměr projektu, tedy rozvíjet kreativitu dětí při výuce a vzájemně se inspirovat.

Nezanedbatelným přínosem je také fakt, že je projekt včetně vzdělávacích workshopů a konzultací poskytován pro školy zdarma.

10.2 Dotace

Šablony OP JAK II.
ZŠ Netvořice podala žádost o dotaci v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ. MŠMT rozhodlo v řízení o této žádosti o poskytnutí dotace ve výši 754 303,78,- Kč
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0012014
Ve školním roce 2025/2026 běžel první rok projektu a byly realizovány tyto šablony:

2. II/1 - 2.3. -Školní asistent ZŠ
Ve škole pracovala školní asistentka, která poskytovala větší podporu žákům ohroženým školním neúspěchem. Paní asistentka se podílela na výuce ve čtvrté třídě, pomáhala zajišťovat rozvoj mimoškolních a volnočasových aktivit, pomáhala v zajišťování výjezdů školy jako doprovod žáků a pomáhala s organizací sportovních a kulturních akcí ve škole.

2.II/5 - 2.2. - Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ.

Šablony byly využity převážně na tandemovou výuku a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.

2.II/6 - 2.3 – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Aktivita podpořila žáky ohrožené školním neúspěchem, pomáhala žákům s přípravou na vyučování a ke zvládnutí výstupů ŠVP.

2.V/1 - 2.2. - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

Vzdělávání vychovatelek podpoří jejich profesní růst. Je zaměřeno rozvoj pedagogických kompetencí, komunikaci se zákonnými zástupci a práci s dětmi a žáky se SVP.

2.V/2 - 2.2. Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Šablona byla využita převážně na projektové vyučování a zážitkovou pedagogiku.

Women for women

Mezi nejvýznamnější projekty této organizace patří Obědy pro děti, který zajišťuje dostupnost školních obědů pro sociálně znevýhodněné děti. V naší škole jsme ve školním jsme 2025/2026 díky této organizaci získali dotaci v plné výši pro tři naše žáky.

10.3 Místní akční plán IV v SO ORP Benešov

Od prosince 2023 jsme součástí dalšího místního akčního plánu (MAP) IV., který již počtvrté v pořadí organizuje a zajišťuje o.p.s. Posázaví. I v tomto školním roce jsme využili tyto možnosti, které projekt skýtá:

- Vzdělávací akce pro pedagogy, ředitele, žáky a pro rodiče.
- Setkávání asistentů pedagoga.
- Ve školním roce 2025/2026 jsme se znovu zapojili aktivně a na půdě naší základní školy proběhlo setkání pedagogů mateřských škol a prvního stupně základní školy při přípravě plánů na lepší adaptaci při přechodu mezi těmito stupni vzdělávání.

10.4 Spolupráce se školami, spolky, organizacemi

Základní škola Netvořice spolupracuje s místní mateřskou školou (vzájemná návštěva divadelních představení, vzájemné návštěvy - předškoláci v 1. třídě, 1. třída v MŠ, MŠ využívá školní tělocvičnu), společné školení pedagogů na téma přechodu mezi stupni vzdělávání, schůzky vyučujících předškoláků a budoucí třídní.

Dále spolupracujeme i se sousedními základními školami, zejména s nejbližší ZŠ a MŠ Lešany. Je to malotřídka pro první stupeň a do jejího školského obvodu spadají děti z Lešan a Březan, tedy děti, které jdou na druhý stupeň většinou do Netvořic. Proto pokračujeme ve spolupráci - návštěvy budoucích spolužáků v obou školách, propůjčení sportovišť, společná sportovní utkání a pod. Další spolupracující školy jsou zejména ZŠ Krhanice, ZŠ Týnec nad Sázavou, ZŠ Poříčí nad Sázavou, ZŠ Neveklov, MŠ a ZŠ Křečovice, ZŠ a MŠ Kamenný Přívoz.

Úzce a velmi plodně spolupracujeme s městysem Netvořice, s místní knihovnou a místním muzeem, místními spolky jako Sbor dobrovolných hasičů, Sokol Netvořice, ASPV Netvořice, společnost Posázaví, o.p.s. Společně se podílíme na kulturních, společenských a sportovních akcích. Spolupráce a výpomoc je oboustranná.

Sdílení a spolupráce se všemi výše zmíněnými subjekty si velmi vážíme, tyto vztahy mají pro naší práci velký přínos.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

Preventista Mgr. Zdeněk Cudlín, plně kvalifikován

Ostatní pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v rámci DVPP.

Škola má zpracovaný Preventivní program obsahující Program proti šikaně, kyberšikaně.

Formy preventivních programů
Prevence probíhá formou jednorázových preventivních akcí a dále kontinuálně v rámci výuky předmětů Prvouka, Občanská a rodinná výchova, Přírodověda, Přírodopis, Tělesná výchova. Dále pedagogové v rámci svého výchovného působení realizují prevenci v průběhu celého výchovně-vzdělávacího procesu ve škole. Zároveň v průběhu školního roku organizujeme akce pro celou školu (Den Země, Den dětí, zábavné středy, učení naruby, sportovní utkání), kde se děti setkávají lépe poznávají. Probíhá také projekt patronů 1. a 5. ročníku. V rámci školního parlamentu se setkávají děti napříč ročníky a společně se učí, jak funguje společnost založená na demokratických principech, učí se přebírat částečně odpovědnost za některá rozhodnutí, která mohou ovlivnit žáci ve školním prostředí.

Obě první třídy letos absolvovaly adapatční seznamovací výlet a čtvrtý ročník se společně s novou paní učitelkou seznamoval při dvoudenní adaptační akci s přespáváním ve škole.

Spolupráce s MŠ
V rámci předcházení školnímu neúspěchu absolvovali vyučující prvního stupně setkání s pedagogy z místní mateřské školy, kdy pod vedením odborníků z OPS Posázaví vylepšovali dosavadní spolupráci, která má sloužit právě k hladkému přestupu z mateřské školy na školu základní.

Rodiče jako důležitý partner při prevenci
Škola s rodiči komunikuje prostřednictvím elektronického systému www.skolaonline.cz. Pravidelně probíhají třídní schůzky na začátku školního roku a poté dle potřeby. Pravidelně mohou rodiče na individuální konzultace vždy v listopadu a dubnu. Ve větší části tříd probíhají také tripartity, tzn. schůzka učitele, žáka a rodiče. Samozřejmostí jsou v 6. a 9. ročníku, v tomto školním roce ovšem proběhly v listopadu i pro žáky a rodiče 1., 2. a 4. ročníku. I včasná a otevřená komunikace rodiny se školou vždy napomáhá při preventivních činnostech školy.

Organizace prevence

Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu
Využití volného času	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD, zapojení dětí do demokratického chodu školy - školní parlament)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů. Schůzka 1x za dva týdny.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídnické práce, elektronická schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.
Poradenská služba výchovných poradců	1x týdně a dále po emailové domluvě, určena pro žáky školy, rodiče.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura a další materiály u preventisty školy.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce

Akce v roce 2025/2026

Téma	ročník	období	lektor
Adaptační pobyt	1.,4. roč.	září	třídní učitelé
Prevence rasismu, antisemitismu	9.roč.	listopad	preventista
Zdravá strava	1.stupeň	prosinec	Červený kříž
Adiktologie	2.stupeň	prosinec	Červený kříž
Prevence Policie ČR	1.stupeň	únor	p. Bican
Prevence Policie ČR	2.stupeň	červen	p. Bican
BanalFatal	2. stupeň	červen	J. Janeček

11.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Špatné vztahy mezi žáky	5
Sebepoškozování	1
Poruchy příjmu potravy	0
Případy opakovaného fyzického a psychického ubližování	0
Závažné přestupky proti školnímu řádu	15
Podezření na skryté záškoláctví	1

Škola se při odhalení výskytu sociálně patologických jevů ihned problematiku řeší. Bohužel jsou tyto jevy velmi často uskutečňovány v online prostředí, které škola velmi těžko ovlivní. Nevhodné vztahy, které z tohoto virtuálního chování plynou, se dotýkají chování dětí ve škole. Proto se snažíme v rámci primární prevence podporovat přátelskou atmosféru a vztahy ve škole. Přesto dochází k nevhodnému nepřátelskému chování zejména ve vztazích mezi dívkami nejčastěji od 5. ročníku do 8. ročníku. Přes veškerou snahu o podporu rovnoprávnosti mezi všemi musíme také stále apelovat na hochy na druhém stupni ohledně nevhodných sexistických průpovídek směrem k dívkám. I zde je nejdůležitější přístup rodiny a ochota spolupracovat na upevňování společných hodnot a pravidel.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a ostatních kontrol

12.1 Inspekční činnost ČŠI

Pravidelná inspekční činnost České školní inspekce v tomto školním roce proběhla ve dnech 26.,27. a 29. ledna 2026. Zápisy z kontroly je k dispozici na webových stránkách školy. Škola předala zprávu i protokol vedoucí školské rady i zřizovateli školy bezprostředně po jejím vydání.

Co nám ukázala Česká školní inspekce

Na konci ledna tohoto roku proběhla ve třech dnech na Základní škole Netvořice pravidelná inspekční činnost České školní inspekce. Smyslem inspekce by neměla být pouze kontrola, ale především nezávislé zhodnocení práce školy. Její závěry vnímáme jako určitou zpětnou vazbu, která nám pomáhá potvrdit, co děláme dobře, a zároveň pojmenovat oblasti, na jejichž rozvoji musíme a chceme dále pracovat.

Velmi nás těší, že inspekce ocenila to, co je pro naši školu dlouhodobě charakteristické – úzké propojení školy s životem v obci. Dlouhodobě spolupracujeme s městysem Netvořice, místními spolky i organizacemi a snažíme se, aby děti nebyly pouze žáky školy, ale také aktivní součástí místní komunity, aktivní občané. Díky této spolupráci mají možnost rozvíjet své zájmy, poznávat práci místních organizací a budovat vztah k místu, ve kterém vyrůstají. Jsme rádi, že právě tuto oblast Česká školní inspekce označila za jednu ze silných stránek školy.

Další ocenění získala naše dlouhodobá podpora školních sportovních aktivit. Snažíme se vytvářet takové podmínky, aby se do nejen sportovních kroužků, kurzů a soutěží mohlo zapojit co nejvíce žáků bez ohledu na jejich výkonnost a sociální zázemí. Každé dítě by mělo mít možnost zažít radost z pohybu, týmové spolupráce i zdravého soutěžení. Velmi si vážíme práce pedagogů, kteří tyto aktivity organizují, i spolupráce s místními organizacemi.

Inspekce zároveň upozornila na oblasti, ve kterých máme výrazný prostor ke zlepšení. Doporučila zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků více komplexně na moderní metody výuky a inovativní organizační formy práce. Stejně tak doporučila větší důraz na formativní hodnocení, tedy poskytování kvalitní zpětné vazby žákům, rozvoj jejich sebehodnocení a zařazování úloh s různou mírou obtížnosti tak, aby každý žák mohl pracovat na úrovni odpovídající jeho možnostem.

Tato doporučení potvrdila to, co je uvedeno i v naší strategii na roky 2025 - 2029 a přijímáme je jako příležitost k dalšímu rozvoji. Proto je vytvořen nově plán profesního vzdělávání pedagogů, který je více zaměřen na současné trendy ve vzdělávání, sdílení dobré praxe i zavádění ověřených metod přímo do výuky. Naším cílem je formativní způsob vzdělávání a jeho skutečné promítnutí do každodenní práce ve třídách ku prospěchu našich žáků. Již v červenci 2026 tedy dvě kolegyně absolvovali týdenní letní školu formativního vzdělávání a v srpnu se dalších dvanáct pedagogů prošlo tímto školením v rámci přípravného týdne. Zároveň pokračujeme v práci s naší expertní skupinou vedoucích předmětových komisí, která se pravidelně schází a připravuje realizace naší strategie v praxi. Díky postupným změnám ve formách a způsobu výuky a hodnocení se snad změní i přístup a motivace našich žáků, to je ten hlavní cíl našeho úsilí.

2.2 Veřejnoprávní finanční kontrola

Ze strany zřizovatele byla provedena veřejnosprávní kontrola podle § 9, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a současně i dle § 15 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění. Kontrola byla uskutečněna v termínu 9.6. - 19. 6. 2026. Zápisy z kontroly je k dispozici v ředitelně školy a úřadu městysu Netvořice.

12.3 Kontrola plateb pojistného VZP

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky provedla kontrolu plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění dne 7. 4. 2026. kontrolou bylo zjištěno, že nebyliy zjištěny splané závazky vůči VZP ani ijiné evidenční nedostatky.

Celý zápis z kontroly je k dispozici v ředitelně školy.

13. Hlavní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky:

a) dotace na krytí přímých vzdělávacích nákladů NIV – ze státního rozpočtu (platy, školní potřeby a pomůcky, DVPP)

b) dotace na krytí provozních výdajů spojených s hlavní činností (elektřina, vybavení školy, opravy a údržba a ostatní služby) - zřizovatel Úřad městyse Netvořice

c) prostředky z doplňkové činnosti - pronájmy, obědy pro cizí strávníky

d) dary z prostředků , dary z řad rodičů, ostatních sponzorů

Účetní rozvaha příloha č.1, Výkaz zisků a ztrát pro rok 2025 příloha č. 2.

14. Činnost odborové organizace

Na škole nepracuje odborová organizace.

15. Seznam příloh

1. Účetní rozvaha
2. Výkaz zisků a ztrát

Výroční zpráva byla prezentována na pedagogické radě dne: 25.8.2026

Výroční zprávu schválila Školská rada dne: 8.9.2026

Kateřina Roušarová	Mgr. Bc. Linda Mašková
.....	.....
předsedkyně školské rady	ředitelka školy